



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน ผดุงอิสลาม
รหัสโรงเรียน 1126100017
- หมู่ที่ 3 ถนน - - ตำบลพระอาจารย์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
โทรศัพท์ 037-349-988 โทรสาร 037-349-988

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนผดุงอิสลาม รหัสโรงเรียน 1126100017 หมู่ที่ 3 ต.พระอาจารย์ อ. องค์กรักษ์ จ.นครนายก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีบุคลากรทั้งสิ้น 40 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร 3 คน ครูผู้สอน 30 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ 10 คน จำนวนนักเรียน 718 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนผดุงอิสลาม มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมิน ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ยอดเยี่ยม

สรุปผลประเมินระดับขั้นพื้นฐาน ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการแข่งขันในรายการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ปี 2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก

1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเภทโครงงาน ภาพยนตร์สั้น “แบ่งจี้ขี้เพื่อน”

1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเภทโครงงานภาพยนตร์สั้น หัวข้อ "ของกินบ้านฉันในการบ้านเธอ รสมีอเมะ"

1.3 นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมโล่เกียรตินิยมจากจุฬาราชมนตรี นายอรุณ บุญชม ในหัวข้อ โรงเรียนศาสนาในอุดมคติ ณ วิทยาลัยนานาชาติอิสลาม กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยเกริก

1.4 นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 หัวข้อ Marketing Challenges การนำเสนอขาย ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC)

1.5 โรงเรียนผดุงอิสลาม ได้นำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ให้กับคณะกรรมการจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาเป็นประธานในโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ เน้นด้านเนื้อหาหลักสูตรการศึกษาทั้งชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่เกี่ยวข้อง

1.6 โรงเรียนผดุงอิสลาม ได้รับเกียรติบัตร มีผลการดำเนินงานและเป็นแบบอย่างที่ดีตามนโยบายภายใต้โครงการ กับขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก ระยะ 5 ปี (2567-2570) แบบบูรณาการผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1.7 โรงเรียนผดุงอิสลามเข้ารับการประเมินเรื่อง สถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา 2567 (อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณา)

1.8 โรงเรียนผดุงอิสลามได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางถนน หลักสูตร “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนน (Thailand Safe Youth Program)

1.9 โรงเรียนได้เข้าร่วมสร้างเครือข่ายพัฒนาทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยชินวัตร วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ เป็นต้น

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แบบรายบุคคล

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

โรงเรียนผดุงอิสลามได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรายงานนี้มีการจัดทำอย่างเป็นระบบและเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะเพื่อความโปร่งใส

ในรายงาน SAR โรงเรียนได้แสดงข้อมูลหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงจำนวนและลักษณะของนักเรียนที่เข้าร่วมการเรียนการสอน ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนผดุงอิสลามมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยมีการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการศึกษากลับไปทำตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนผดุงอิสลามยังได้รับการกำกับดูแลและสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครนายก และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการประเมินและสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

1. การจัดการศึกษาควบคู่ศาสนาและสามัญ การสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาค การส่งเสริมการเรียนรู้ต่อต่างประเทศ การตอบสนองความต้องการของชุมชน และการบริหารจัดการในรูปแบบมูลนิธิการกุศล
2. มีผลการดำเนินงานและเป็นแบบอย่างที่ดีตามนโยบายภายใต้โครงการ กับขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก ระยะ 5 ปี (2567-2570) แบบบูรณาการผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

การเป็นสถาบันการศึกษาที่ผสมผสานความรู้ทางโลกและศาสนาอย่างสมดุล มีรากฐานชุมชนมุสลิมที่มั่นคงและประวัติศาสตร์ยาวนาน การดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และการเป็นโรงเรียนการกุศลที่มุ่งเน้นช่วยเหลือเยาวชนมุสลิมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ ส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือประกอบอาชีพได้ด้วยหลักสูตรวิชาชีพ โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ดังนี้

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทุนมนุษย์และสังคมคุณภาพ

โรงเรียนผดุงอิสลามเน้นการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม สอดคล้องกับเป้าหมายการสร้างพลเมืองคุณภาพ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาส

โรงเรียนเป็นโรงเรียนการกุศลที่เปิดโอกาสให้เยาวชนมุสลิมเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดช่องว่างทางการศึกษาในชุมชน

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีการผานความรู้ทางศาสนาและโลก ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การจัดการศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ (ทวิศึกษา) ช่วยให้นักเรียนมีทางเลือกและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

การช่วยเหลือเยาวชนที่ขาดโอกาส สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาสำหรับทุกคน (Education for All)

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง

แผนแม่บท ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

บูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมผ่าน

การศึกษาศาสนาอิสลาม จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานที่ตามพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นแผนแม่บท ประเด็น ที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

มุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถด้านเทคโนโลยีตามความสามารถของนักเรียน จัดการศึกษาระบบทวิศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี เพื่อการส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะของนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงาน สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน

แผนแม่บท ประเด็นที่ 14 ด้านศักยภาพการกีฬา

การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและนันทนาการของนักเรียน ส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาระดับอาชีพ มีการเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่ สนามและโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา มีการสร้างความร่วมมือพัฒนาบุคลากรครูที่ถนัดด้านกีฬา และผู้ฝึกสอนระดับชาติมาจัดการเรียนรู้ เช่น จัดกีฬาฐาน ในรายวิชาพลศึกษาและชมรมธนู เป็นต้น

4. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของวิชาสามัญและวิชาอิสลามศึกษา ควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม

ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนผดุงอิสลามได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ อาทิ การพัฒนาทุนมนุษย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา ตลอดจนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ตามแนวทาง “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา โรงเรียนผดุงอิสลามได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเปิดสอนวิชาศาสนาควบคู่กับวิชาสามัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและศาสนาอย่างสมดุล

ลงชื่อ.....

(.....นายอนุรักษ ไวยศิลป์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : ผดุงอิสลาม

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1126100017

ที่อยู่ (Address) : -

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 3

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : - -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : พระอาจารย์

อำเภอ/เขต (District) : อองครักษ์

จังหวัด (Province) : นครนายก

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 26120

โทรศัพท์ (Tel.) : 037-349-988

โทรสาร (Fax.) : 037-349-988

อีเมล (Email) : www.padungislam@hotmail.com

เว็บไซต์ (Website) : <http://www.padungislam.com/>

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนผดุงอิสลาม

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : มัธยมศึกษาตอนต้น, มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program :

3. ประวัติโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนผดุงอิสลาม ตั้งอยู่ที่คลอง 22 หมู่ 3 ถนนชลประทานเลียบบคลอง 22 ตำบลพระอาจารย์ อําเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก รหัสไปรษณีย์ 26120 โทรศัพท์ 037-349988 โทรสาร 037-349988 Email; padungislam@hotmail.com Website; www.padungislam.com สังกัดกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ (กองโรงเรียนนโยบายพิเศษเดิม) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในกำกับดูแลและสนับสนุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

1.3 เขตพื้นที่บริการมีหลายหมู่บ้าน เพราะเปิดบริการทั่วไปแก่เยาวชนมุสลิมในเขตจังหวัดนครนายก ฉะเชิงเทรา ปทุมธานีและผู้สนใจทั่วไป ไม่จำกัดหมู่บ้าน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายมานิต หอมสุวรรณ ตำแหน่งผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต วุฒิกฎการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ดำรงตำแหน่งผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตแทนมูลนิธิผดุงอิสลามตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายมนตรี ชูไทย ตำแหน่งผู้จัดการ วุฒิกฎการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำรงตำแหน่งตำแหน่งผู้จัดการที่โรงเรียนผดุงอิสลามตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จนถึงปัจจุบัน

2.3 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายอนรรักษ์ ไวยศิลป์ ผู้อำนวยการ วุฒิกฎการศึกษา ศศ.บ. รัฐศาสตร์, ศษ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา, MA. (Political Science) Indai อดีตนักพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการที่โรงเรียนผดุงอิสลามตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 จนถึงปัจจุบัน

2.4 ประวัติโดยย่อ ปรัชญา ภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนผดุงอิสลาม สหวิทยาเขตภัทราทองรักษ์ สังกัดกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ (กองโรงเรียนนโยบายพิเศษเดิม) ในกำกับดูแลและสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในชุมชนที่ไม่มีรถประจำทางผ่าน เป็นโรงเรียนเอกชนของมูลนิธิผดุงอิสลาม เปิดสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (อิสลามศึกษาควบคู่สามัญ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีประวัติเบื้องต้นว่า มัสยิดผดุงอิสลามได้ตั้งขึ้นเพื่อสอนศาสนาให้แก่เด็กและเยาวชนมุสลิม เป็นบริการให้เปล่าแบบการกุศล 100% ตั้งแต่เริ่มมีชุมชนมุสลิมเกิดขึ้นในคลอง 22 ในสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เนื่องจากวัฒนธรรมของชาวมุสลิมนั้น เมื่อมีชุมชนมุสลิมเกิดขึ้นในที่ใด ก็จะมีการสร้างมัสยิดเพื่อปฏิบัติศาสนกิจร่วมกันตามหลักการของศาสนาอิสลาม และเปิดสอนศาสนาและการอ่านพระคัมภีร์อัล-กุรอาน (ภาษาอาหรับ) ให้แก่เด็กและเยาวชนด้วย มัสยิดผดุงอิสลามก็เช่นกัน เริ่มแรกมีการสอนศาสนา ที่ระเบียบของมัสยิด และด้วยเหตุที่ประชาชนรุ่นแรกของชาวผดุงอิสลามประกอบด้วย ผู้ที่มีฐานะดี ผู้มีความรู้ ผู้รักศาสนาอิสลามขนาดที่อนาคตทางราชการพาครอบครัวย้ายมาอยู่ที่นี่เพื่อปกป้องลูกสาวจากศาสนิกชนอื่น และบางท่านก็มาจากมาเลเซีย หรือไปเรียนที่มาเลเซีย ได้เห็นการทำโรงเรียนของพวกมิชชันนารีที่ป็น ฯลฯ

ดังนั้น เมื่อมีความพร้อม จึงได้เปิดการเรียนการสอนสายสามัญด้วย ในนามของ “โรงเรียนเพ็ชรบำรุงราษฎร์” เมื่อประมาณ พ.ศ. 2473 (ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 2 ปี) ด้วยเนื่องจากขณะนั้นตามหมู่บ้านต่างๆ ของจังหวัดนครนายก ยังไม่มีโรงเรียนสายสามัญ โรงเรียนฯ ได้จัดการเรียนการสอนในอาคารเรียนไม้ ชั้นเดียว ทรงปั้นหยา เปิดสอนระดับชั้น ป.1-ป.4 และต่อมาได้ขยายเป็นชั้นมัธยมปีที่ 3 เมื่อ พ.ศ. 2478 นักเรียนรุ่นแรกที่ได้ไปสอบสมทบกับโรงเรียนประจำจังหวัดนครนายกและสอบได้จำนวน 6 คน หลายคนเข้ารับราชการครูและเกษียณอายุราชการในตำแหน่งที่สูง เช่น ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นต้น (ปัจจุบันทั้งหมดเสียชีวิตแล้ว)

เมื่อมีโรงเรียนสายสามัญของรัฐบาลเกิดขึ้นในคลอง 22 โรงเรียนเพ็ชรบำรุงราษฎร์จึงได้หยุดการจัดการเรียนการสอนสายสามัญ แต่ยังมีการสอนศาสนาและภาษาอาหรับ หรือบางตอนก็สอนศาสนาในระดับพัสดูอื่นเพียงอย่างเดียว แต่**หลักฐานทางราชการที่มีอยู่ มีเพียงหลักฐานหลังจากเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนเพ็ชรบำรุงราษฎร์ เป็น “โรงเรียนผดุงอิสลาม” แล้วเท่านั้น** คือ มีใบอนุญาตเลขที่ 3/2489 จัดการเรียนการสอนศาสนาตามมาตรา 15(2) สอนศาสนาอิสลาม เป็นโรงเรียนการกุศล 100% บริหารงานโดยคณะกรรมการโรงเรียน ในความดูแลรับผิดชอบเรื่องนโยบายและงบประมาณจากคณะกรรมการมัสยิดผดุงอิสลาม ทำการสอนศาสนาและภาษาอาหรับตามความจำเป็นและความต้องการของท้องถิ่น

พ.ศ. 2496-2502 โรงเรียนฯ ได้ขยายหลักสูตรตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เปิดสอนศาสนาและภาษาอาหรับ **ระดับชานาวี** ในภาคปกติอีก หลังจากที่เคยเปิดสอนศาสนาและภาษาอาหรับในชื่อโรงเรียนเพ็ชรบำรุงราษฎร์ดังกล่าวแล้ว ผลิตนักเรียนที่จบชั้นสูงสุดได้เพียง 2 รุ่น (อิหม่าม คอเตบ มัสยิดผดุงอิสลามชุดปัจจุบัน และผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนผดุงอิสลาม จบรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2500) นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กจากคลอง 22 ส่วนน้อยมาจากที่อื่น เช่น ทรายกองดิน คลอง 17 และ คลอง 15 บ้าง (นักเรียนที่จบรุ่น 1 และ 2 ได้ไปเรียนต่อประเทศมาเลเซีย 2 คน ที่จะไปประเทศอียิปต์ต้องยกเลิก เพราะเกิดกรณีสงครามคลองซุเอซ) ต่อมาการสอนระดับชานาวีได้เริ่มจางและขาดตอนไปอีกเนื่องจากไม่มีครู และเยาวชนคลอง 22 ไปเรียนต่อสายสามัญมากขึ้น โรงเรียนผดุงอิสลามจึงเปิดบริการเพียงด้านศาสนาในระดับพัสดูอื่น ในภาคเย็น

พ.ศ. 2531-2545 บรรดาศิษย์เก่าและกรรมการมัสยิด ได้เปิดการเรียนการสอนศาสนาและภาษาอาหรับ**ระดับชานาวี**ในภาคปกติอีกครั้งหนึ่ง ตามความต้องการของชุมชน สังคมมุสลิม และความสามารถในการรับภาระทางการเงินของคณะกรรมการมัสยิด คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และสมาชิกที่ร่วม “ลงขัน” เงิน “สังจะ” ช่วยในการดำเนินงานโรงเรียนเป็นรายเดือน และเงินจากพี่น้องมุสลิมและผู้มีจิตศรัทธาที่ให้การสนับสนุน ฯลฯ โรงเรียนฯ ได้ผลิตนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรชานาวี และสามารถไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศทั้งสายสามัญและสายศาสนา ปริญญาตรีในต่างประเทศทั้งในประเทศมาเลเซีย อินเดีย และกลุ่มประเทศอาหรับหลายคน และออกไปเป็นครูสอนศาสนา และบริการสังคมมุสลิมอีกจำนวนมาก (ครูโรงเรียนผดุงอิสลามชุดปัจจุบันที่สอนทั้งศาสนาและ/หรือสามัญและผู้อำนวยการ ที่เป็นศิษย์เก่า จบการศึกษาระดับชานาวีหรือเทียบเท่าจากโรงเรียนฯ รวมทั้งหมด 5 คน)

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ได้ขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 6 ปี เป็น 9 ปี คือ ให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แทนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เริ่มประกาศใช้เป็นกฎหมายตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2545 เป็นต้นมานั้น เกิดผลกระทบกับนักเรียนหลักสูตรชานาวีของโรงเรียนฯ ซึ่งรับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับหรือจบประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียน เพราะเด็กและเยาวชนทุกคนต้องเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามกฎหมาย โรงเรียนผดุงอิสลามจึงได้ปรับแผนการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและ

ความต้องการของประชาชนมุสลิม ด้วยการเปิดหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน ตามมาตรา 15(1) สอนอิสลามศึกษาควบคู่สามัญ ม.1-ม.3 ด้วยจุดประสงค์หลักที่จะให้เยาวชนของชาติมีความรู้คุณธรรมอย่างแท้จริง ต้องการยกระดับความรู้ของนักเรียนในชนบทให้มีความทัดเทียมกับนักเรียนในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ๆของประเทศ และเพื่อบริการแก่พี่น้องมุสลิมในเขตจังหวัดนครนายก ปทุมธานี ฉะเชิงเทรา และผู้ที่สนใจ โรงเรียนฯ ได้รับอนุมัติให้เปิดบริการได้เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม ปีการศึกษา 2546 ตรงกับปีการศึกษาแรกที่รัฐเริ่มหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา โดยใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาควบคู่สามัญของโรงเรียนอิสลามสันติชน กทม. เนื่องจากมีเวลาเตรียมการจำกัด

ปีถัดมา คือ ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหรือหลักสูตรของโรงเรียนฯ ตามที่ได้สัญญาไว้กับเขตพื้นที่การศึกษานครนายกฯ จะต้องมียุทธศาสตร์ของตนเองโดยเร็วที่สุด และปีการศึกษา 2550 ได้ปรับปรุงหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับอิสลามศึกษา หลังจากที่ได้เข้ามาได้ระยะหนึ่งและพบว่า บางวิชา เช่น วิชาภาษาอังกฤษหรือนั้นยากเกินไปที่จะใช้กับนักเรียนไทยซึ่งไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพูดและไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษมาก่อน และสนองตอบคำแนะนำของ สมศ. ในการประเมินรอบแรกที่แนะนำว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาสื่อ (ซึ่งโรงเรียนได้ผลิตตำราเองเพื่อสอนเสริมนักเรียนที่มีความรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐาน สนับสนุนให้ครูไปเรียนวิชาชีพครู เพื่อให้ผลิตสื่อการสอนได้และมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ขอบริจาคและขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งจัดซื้อเองตามกำลังเงินที่มี)

หลังจากโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาได้ประมาณ 2 ปี ก็พบว่าการศึกษาของเด็กรักเรียนในชนบทให้ทัดเทียมเด็กนักเรียนในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ๆ ตามที่โรงเรียนฯ ตั้งเป้าหมายไว้นั้น เป็นไปได้ยากเพราะมีจำนวนนักเรียนน้อย (ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลน้อยตามจำนวนนักเรียน) และนักเรียนเกือบทั้งหมดมีฐานะยากจน ผู้ปกครองมีรายได้ไม่ถึง 150,000.-บาท/ครอบครัว/ปี ดังนั้น ตามใบอนุญาตที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้โรงเรียนฯ เก็บเงินเพื่อพัฒนาการศึกษาจากนักเรียนคนละ 3,900.-บาท/คน/ปี และโรงเรียนเรียกเก็บแค่คนละ 500.-บาท/คน/ปี พร้อมซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนก่อน อีกประมาณ 1,500.-บาท รวมเป็น 2,000.-บาท บางคนยังต้องขอผ่อนชำระจนสิ้นปีการศึกษาจึงแล้วเสร็จ โรงเรียนฯ ได้ไปขอคำปรึกษาที่กองโรงเรียนนโยบายพิเศษฯ ซึ่งดูแลโรงเรียนที่สอนอิสลามศึกษาควบคู่สามัญทั่วประเทศ และได้รับคำแนะนำให้จัดตั้งมูลนิธิ แล้วโอนโรงเรียนให้เป็นของมูลนิธิ ปรับเป็นโรงเรียนเพื่อการกุศล เพื่อรับการอุดหนุนจากรัฐบาลเพิ่มขึ้น คณะกรรมการโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการตามคำแนะนำ และโรงเรียนฯ ได้รับอนุมัติตามใบอนุญาตที่ นย 20/2549 เรื่องขอเปลี่ยนแปลงประเภทจากรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรา 15(1) ประเภทสามัญศึกษาทั่วไป เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิเศษ ยากไร้ และด้อยโอกาส มาตรา 15(3) ประเภทมูลนิธิเพื่อการกุศล เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2549 และได้รับการอุดหนุนจากรัฐเมื่อสิ้นเดือนมิถุนายน 2549 หลังจากทำ “บัตรค่าเล่าเรียน” ส่งสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น ในปัจจุบัน นอกจากนักเรียนได้เรียนฟรี ค่าบำรุงเพื่อพัฒนาการศึกษาฟรีแล้ว โรงเรียนฯ เห็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่ส่วนใหญ่ฐานะยากจน จึงได้นำเงินอุดหนุนส่วนหนึ่งมาช่วยผู้ปกครองและนักเรียน ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2549 (ก่อนได้รับเงินอุดหนุนตามบัตรค่าเล่าเรียน 1 เดือน) เป็นต้นมา ดังนี้

1) จ่ายค่ารถรับ-ส่งให้นักเรียนคนละ 150.-บาท/คน/เดือน (เมื่อน้ำมันขึ้นราคามากในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนฯ ได้ตัดสินใจลดภาระผู้ปกครองด้วยการจ่ายค่ารถ รับ-ส่งนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 200.-บาท/คน/เดือน จนสถานการณ์สู่ภาวะปกติ) หรือ

2) ให้ยืมหนังสือเรียน (และส่งคืนเมื่อสิ้นปีการศึกษา) หรือ

3) นักเรียนชาย-หญิงที่อยู่นอกพื้นที่เขตรถรับ-ส่ง ให้อยู่หอพักฟรี-มีครูดูแล ส่วน

4) ลูกกำพร้าและเด็กยากจน (มาก) ได้ สิทธิตามข้อ 1-3 แล้ว ยังขอชุดนักเรียนหรือผ้าตัดชุดนักเรียนจากฝ่าย

กิจกรรมสตรีของมูลนิธิผดุงอิสลามเพิ่มได้อีก 1 ชุด และขอรับการช่วยเหลือเรื่องอื่นตามความเหมาะสมกับกำลังเงินที่ได้รับบริจาคในแต่ละปี

5) มีทุนอาหารกลางวัน

โรงเรียนฯ ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนฯ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เช่น ทำการสำรวจฐานะของนักเรียนโดยให้เขียนเล่าประวัติตนเองตามหัวข้อที่ที่โรงเรียนฯ ต้องการทราบ เก็บและรวบรวมข้อมูลเพื่อหาทุนช่วยเหลือแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้เด็กกำพร้าและยากจน หาทุนให้เด็กกำพร้าที่เรียนดี และหาทุนจากประเทศมุสลิม (ประเทศอาหรับอิมิเรต) ให้ลูกกำพร้ามุสลิม (ทั้งของโรงเรียนผดุงอิสลาม ละโรงเรียนใกล้เคียง 18 โรงเรียน ในโครงการโรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง ปี 2550 ของโรงเรียนผดุงอิสลามด้วย) เป็นต้น

เดือนเมษายน พ.ศ. 2550 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการมูลนิธิและคณะกรรมการมัสยิดผดุงอิสลามได้ตัดสินใจที่จะก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม โดยไม่รอขอเงินงบประมาณจากทางราชการ (ซึ่งไม่แน่ว่าเมื่อไรจึงจะมี และจะเวียนมาถึงโรงเรียนผดุงอิสลาม) เนื่องจากอาคารเรียนไม่พอ ห้องวิทยาศาสตร์คับแคบไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีห้องประชุมและห้องจัดกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันต้องใช้มัสยิดเป็นที่ประชุมและจัดกิจกรรม ซึ่งไม่สะดวกเพราะมีข้อจำกัดบางอย่าง ที่ประชุมฯ ตกลงใจจะสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 9-12 ห้องเรียน ทางด้านถนน ขนานกับอาคารเรียน 1 (อาคาร 2 ชั้นเดิม) โดยคณะกรรมการและลูกหลานชาวผดุงอิสลามได้ร่วมกันบริจาค เป็นเงิน “ก้นถุง” แล้วเสาะหาผู้เขียนแบบแปลนในราคาการกุศล และได้คุณสุนทร เอี่ยมอิทธิพล และคณะฯ ดำเนินการ ขณะเดียวกันทางโรงเรียนฯ ได้ทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของนักเรียน (มีโครงการย่อย 6 โครงการ) เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับ เพื่อขอความอนุเคราะห์จากประชาชนทั่วไป และชาวต่างประเทศ พร้อมๆ กับดำเนินการขออนุญาตก่อสร้างจากทางราชการ ด้วยเงินบริจาคของบุคคลในพื้นที่ ผู้ปกครองและผู้มีอุปการคุณ จนถึงต้นปีการศึกษา 2553 เสร็จ 1 ชั้น (ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากต่างประเทศเลย) สามารถจะใช้เป็นห้องเรียนถึงชั้น ม.6 ได้

ในปลายปีการศึกษา 2551 โรงเรียนฯ ได้ส่งครูทั้งโรงเรียนไปร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทำหลักสูตรที่โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรค์ มัธยมจัดขึ้น และวิธีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนบางกอกวิทยา มูลนิธิอีก 2 ครั้ง และในปีศึกษา 2552 ได้ทำหลักสูตรโรงเรียนผดุงอิสลามชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้น ม.1-ม.3) และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ม.4-ม.6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้ทำแผนการเรียนสำหรับเด็ก ม.ปลาย 10 แผน คือสำหรับนักเรียนที่เก่งทางด้านวิชาการ 5 แผน (แผนคณิต-วิทย์ แผนคณิต-อังกฤษ แผนอังกฤษ-อาหรับ แผนอังกฤษ-สังคม และแผนอังกฤษ-ไทย) และเด็กที่ไม่เก่งวิชาการแต่มีความสามารถด้านอื่นอีก 5 แผน (แผนที่เน้นการงานอาชีพและเทคโนโลยี-ทั่วไป, พาณิชยกรรม, การช่าง, การเกษตรและคหกรรม) เพื่อให้เยาวชนทุกคนสามารถเรียนจบ ม.6 ได้ทุกคนเช่นเดียวกับเยาวชนในประเทศตะวันตก ที่สามารถเรียนจบไฮสคูลได้ทุกคน และได้นำหลักสูตรโรงเรียนผดุงอิสลาม พ.ศ. 2552 ไปเผยแพร่ในที่ประชุมสมาคมโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่สามัญภาคกลาง 14 โรง ที่ประชุมผู้บริหารทุก 2 เดือน (ส่วนใหญ่ประชุมที่โรงเรียนอิสลามสันติชน) ให้สมาชิกทุกโรงเรียนถ่ายสำเนาได้ตามต้องการเพื่อเป็นแนวทางในการทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งจะถูกบังคับใช้ในปีการศึกษา 2553

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้ขยายชั้นเรียนถึงชั้น ม.6 ตามใบอนุญาตเลขที่ นย.02./2553 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2553 รับนักเรียนได้ไม่เกิน 500 คน โดยให้เปิดแผนการเรียนที่โรงเรียนฯ ถนัดก่อนคือแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภา

ษาอาหรับ สำหรับเด็กที่เก่งวิชาการ และแผนการเรียนเน้นการงานอาชีพและเทคโนโลยี (พาณิชยกรรม) สำหรับเด็กที่ไม่เก่งทางด้านวิชาการแต่มีความสามารถทางด้านอื่น โรงเรียนฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ นำการช่วยเหลือจากรัฐบาลที่ให้การอุดหนุนในโครงการเรียนฟรี 15 ปี (รัฐเริ่มโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา 2552) โรงเรียนประเภทอิสลามศึกษาควบคู่สามัญซึ่งมีระเบียบให้นักเรียนแต่งกายตามบัญญัติอิสลาม เงินอุดหนุนที่รัฐให้เป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน 450 บาท สามารถซื้อเครื่องแบบนักเรียนชายได้ 1 ชุด ส่วนของนักเรียนหญิงซื้อได้ไม่ครบ 1 ชุด (ชุดนักเรียนหญิงเสื้อแขนยาว + กระโปรงยาว + ผ้าคลุมหัว ราคาประมาณ 550 บาท-650 บาท ตามขนาดตัว) ส่วนค่าหนังสือที่รัฐให้แต่ละชั้นนั้น เป็นค่าหนังสือเรียนสายสามัญและอิสลามศึกษาได้ไม่ถึงครึ่งหรือได้เพียงครึ่งหนึ่งที่นักเรียนต้องจ่าย โรงเรียนฯ ได้บริหารจัดการเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรีได้จริงๆ หรือผู้ปกครองจ่ายน้อยที่สุด โดยหาผู้มีจิตศรัทธามาร่วมบริจาค + กับการช่วยเหลือของรัฐบาลที่ให้ผู้ปกครองและนักเรียน และนำเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รัฐให้แก่โรงเรียนฯ มาบริหารจัดการจนนักเรียนทุกชั้นปีได้เรียนฟรี (จริงๆ) หรือจ่ายเงินน้อยที่สุด ดังนี้

1) นักเรียนมีหนังสือเรียนฟรีครบทุกคน (หนังสือชั้น ม.4 แผนที่เน้นการงานอาชีพราคาค่อนข้างแพง โรงเรียนต้องเอาเงินอุดหนุนที่รัฐให้โรงเรียนฯ จ่ายเพิ่มให้คนละ 771.-บาท จ่ายเพิ่มให้นักเรียนชั้น ม.1 หลักสูตรใหม่คนละประมาณ 400.-บาท)

2) นักเรียนได้รับเงินช่วยเหลือค่ารถรับ-ส่งคนละ 150.-บาท/เดือน ลูกกำพร้าและพี่น้อง 2 คนขึ้นไป เรียนที่โรงเรียนฯ ได้รับการช่วยเหลือค่ารถฯ คนละ 200.-บาท/เดือน

3) นักเรียนชายที่อยู่นอกเขตรถรับ-ส่ง มีที่พัก-น้ำ-ไฟฟรี มีครูดูแล

4) นักเรียนที่ไม่ได้เดินทางด้วยรถรับ-ส่ง (เด็กคลอง 22) ได้รับเงิน 150.-บาท เป็นค่าอาหารกลางวัน (แทนค่ารถ)

5) กลุ่มสตรีมุสลิมของมูลนิธิมุสลิมได้จัดการหาทุนและนำมาตัดชุดนักเรียนแจกให้นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน ทั้ง ม.1 และ ม.4 คนละ 1 ชุด (ลูกกำพร้าได้ 2 ชุด) และเสื้อพละฯ คนละ 1 ตัว (เงินทุนหมด)

6) มีทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขัดสนมาก

ดังนั้นปีการศึกษา 2553 ที่รัฐเริ่มบังคับให้ทุกโรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนของโรงเรียนมุสลิมเสียค่าสมัคร 20 บาท ค่าประกันอุบัติเหตุ 100.-บาท (ค่าประกันอุบัติเหตุต้องจ่ายทุกชั้นปี ปีละ 100.-บาท) ถ้าผู้ปกครองสามารถจัดชุดนักเรียนอีก 2 ชุดให้พอใช้ใน 1 สัปดาห์ มีค่าขนมมาโรงเรียน ค่าเดินทางเพิ่มจากที่โรงเรียนช่วย นักเรียนทุกคนก็สามารถเรียนได้ตั้งแต่ ม.1-ม.6 ได้

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนฯ ได้ประชุมคณะกรรมการ 3 ฝ่ายแล้วและประชุมผู้ปกครอง ทุกฝ่ายยินดีให้โรงเรียนบริหารจัดการนำเงินอุดหนุนหมวดอื่นมาช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ให้นักเรียนได้เรียนฟรีหรือจ่ายเท่าปีที่แล้วคือเสียค่าสมัครและค่าประกันอุบัติเหตุ ดังนี้

1) เนื่องจากปี 2553 เงินทุนของกลุ่มสตรีมุสลิมฯ หมด ไม่มีการแจกชุดนักเรียนทุกคน แต่ยังแจกชุดนักเรียนให้ลูกกำพร้า 9 คนๆ ละ 2 ชุด และแจกผ้าคลุมศีรษะให้นักเรียนหญิงเข้าใหม่ทุกคน

2) โรงเรียนเพิ่มเงินค่าชุดนักเรียน เพื่อให้นักเรียนชาย-หญิงที่เข้าใหม่ทุกคน (ชั้น ม.1, ม.4 และชั้นอื่นๆ ที่มาเข้าใหม่) สามารถซื้อชุดนักเรียนได้คนละ 1 ชุด (ตามขนาดตัวนักเรียน)

3) ให้นักเรียนยืมหนังสือเรียนทุกชั้นปี (ได้ตกลงกับผู้ปกครอง ว่า หนังสือเล่มที่ใช้ตั้งแต่ชั้น ม.4 - 6 ให้เป็นสิทธิของนักเรียนเพื่อเตรียมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่วนหนังสือที่เรียนเฉพาะชั้น เช่น ม.4, ม.5 หรือ ม.6 นั้น โรงเรียนฯ ขอสงวนสิ

ห้ให้เป็นหนังสือพิมพ์เรียน เพื่อส่งต่อให้รุ่นน้องใช้ต่อไป)

4) **นักเรียนชาย**ที่อยู่นอกเขตรับ-ส่ง มีหอพัก-น้ำ-ไฟ ฟรี (แทนการช่วยค่ารับ-ส่ง) มีครูดูแล ส่วนนักเรียนหญิงนอกเขตรับ-ส่งที่อยู่ตามบ้านประชาชน โรงเรียนฯ จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟและตู้ดูแล (ตามที่เห็นสมควร-ตามจำนวนเด็กและความเป็นจริง)

5) **กำพร้าและเด็กยากจน** (มาก) ได้ สิทธิตามข้อ 1-4 แล้ว ยังขอรับการช่วยเหลือเรื่องอื่นตามความเหมาะสมกับกำลังเงินที่ได้รับบริจาคในแต่ละปี ใน “โครงการช่วยเหลือลูกกำพร้าและเด็กยากไร้”

6) มีทุนอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนฯ ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นตามความต้องการของชุมชนเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และสามารถไปเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น ด้วยการเปิดแผนการเรียนเพิ่มเติม คือ แผนการเรียนที่เน้นงานอาชีพ สายคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นที่ต้องการของชุมชนตามที่โรงเรียนได้สอบถามไป และโรงเรียนมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและบุคลากร นอกจากนี้ ยังได้เน้นการเรียนการสอนเรื่องของประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่จะเปิดในปี พ.ศ. 2558 โดยมีการเรียนการสอน การทำโครงการ จัดกิจกรรมที่ให้ความรู้เรื่องประเทศในกลุ่มอาเซียน และภาษามากขึ้น โรงเรียนฯ มีบุคลากรที่สามารถสอนภาษาอังกฤษ, ภาษาอาหรับ, ภาษาจีน, ภาษามลายู ในระดับที่ใช้สื่อสารได้ และจะส่งบุคลากรเข้าอบรมด้านภาษาเพิ่มเติม ตามกำลังสามารถต่อไป

โรงเรียนฯ ได้ประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่ายแล้วและประชุมผู้ปกครอง ทุกฝ่ายยินดีให้โรงเรียนบริหารจัดการนำเงินอุดหนุนหมวดอื่นมาช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ให้นักเรียนได้เรียนฟรีหรือจ่ายเท่าปีที่แล้วคือเสียค่าสมัครและค่าประกันอุบัติเหตุ ดังนี้

1) แจกชุดนักเรียนให้ลูกกำพร้าคนละ 2 ชุด และแจกผ้าคลุมศีรษะให้นักเรียนหญิงเข้าใหม่ทุกคนๆ ละ 2 ผืน

2) โรงเรียนเพิ่มเงินค่าชุดนักเรียน เพื่อให้นักเรียนชาย-หญิงที่เข้าใหม่ทุกคน (ชั้น ม.1, ม.4 และชั้นอื่นๆ ที่มาเข้าใหม่) สามารถซื้อชุดนักเรียนได้คนละ 1 ชุด (ตามขนาดตัวนักเรียน)

3) ให้หนังสือเรียนทุกชั้นปี

4) **ลูกกำพร้าและเด็กยากจน** (มาก) ได้ สิทธิตามข้อ 1-3 แล้ว ยังขอรับการช่วยเหลือเรื่องอื่นตามความเหมาะสมกับกำลังเงินที่ได้รับบริจาคในแต่ละปี ใน “โครงการช่วยเหลือลูกกำพร้าและเด็กยากไร้”

5) มีทุนอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนฯ จัดการเรียนการสอนที่เน้นตามความต้องการของชุมชน นักเรียนได้มีโอกาสเรียนต่อและจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถไปเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน อาคารเรียนหลังใหม่ครบ 4 ชั้น บุคลากรมากขึ้น มีโครงการก่อสร้างอาคารกีฬาในร่มซึ่งมาจากเงินบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาและได้เริ่มดำเนินการแล้ว เน้นการเรียนการสอนเรื่องของประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่จะเปิดในปี พ.ศ. 2558 โดยมีการเรียนการสอน การทำโครงการ จัดกิจกรรมที่ให้ความรู้เรื่องประเทศในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น โรงเรียนฯ มีบุคลากรที่สามารถสอนภาษาอังกฤษ, ภาษาอาหรับ, ภาษาจีน, ภาษามลายู ในระดับที่ใช้สื่อสารได้ มีกิจกรรม English camp ที่เสริมทักษะ ประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ และจะจัดหาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการมาทำการสอน ตามกำลังสามารถต่อไป

ในปีการศึกษานี้โรงเรียนนำเงินอุดหนุน เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินบริจาคมาบริหารจัดการดังต่อไปนี้ คือ

1) **คุณภริณี หอมสุวรรณ** แจกชุดนักเรียนให้ลูกกำพร้าคนละ 2 ชุด และแจกผ้าคลุมศีรษะให้นักเรียนหญิงเข้าใหม่ทุกคนๆ ละ 2 ผืน

2) โรงเรียนนำเงินอุดหนุนรายหัวมาช่วยจ่ายค่าชุดนักเรียน เนื่องจากเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ให้นั้นไม่พอ เพื่อให้นักเรียนชาย-หญิงที่เข้าใหม่ทุกคน (ชั้น ม.1, ม.4 และชั้นอื่นๆ ที่มาเข้าใหม่) สามารถซื้อชุดนักเรียนได้คนละ 1 ชุด (ตามขนาดตัวนักเรียน) สำหรับนักเรียนเก่าให้ตามสิทธิที่ได้รับ คือ ม.ต้น 450 บาท ม.ปลาย 500 บาท

3) ให้นักเรียนทุกชั้นได้มีหนังสือเรียนทุกชั้นปี

4) **ลูกกำพร้าและเด็กยากจน** (มาก) ได้ สิทธิตามข้อ 1-3 แล้ว ยังขอรับการช่วยเหลือเรื่องอื่นตามความเหมาะสมกับกำลังเงินที่ได้รับบริจาคในแต่ละปี ใน “โครงการช่วยเหลือลูกกำพร้าและเด็กยากไร้”

5) มีทุนอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนฯ เปิดแผนการเรียนสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มอีก 1 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนที่เรียนเก่งและยังต้องการเรียนวิทยาศาสตร์ควบคู่ไปด้วย ยังคงศึกษาต่อที่โรงเรียนฯ เมื่อจบแล้วสามารถศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยได้ทุกที่ ทุกสาขา เช่น แพทย์ พยาบาล วิศวกรรม ฯลฯ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้โรงเรียนฯ ยังพยายามพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานระดับประเทศ ด้วยการติดตั้งโทรทัศน์และอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยหวังจะพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติได้คะแนนสูงขึ้น และยังพัฒนาครูของโรงเรียนให้ได้ใช้วิธีการสอนของครูมืออาชีพหรือครูต้นแบบมาใช้ในการเรียนการสอนของตนเองอีกด้วย

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนฯ ได้เริ่มก่อสร้างห้องสมุดและห้องพยาบาลแยกออกจากอาคารเรียน เพื่อให้มีห้องเรียนเพิ่มขึ้น รองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี นอกจากนี้ยังมีโครงการทำนาสืบสานอาชีพชุมชน โดยใช้พื้นที่ที่กินไว้ให้ครูและนักเรียนช่วยกันทำนา ขุดบ่อเลี้ยงปลา ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชุมชน การใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และยังเป็นการสร้างรายได้ อีกทางหนึ่งด้วย ทางด้านวิชาการ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ English camp โดยวิทยากรเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระต่างๆ จัดกิจกรรมวันวิชาการที่แสดงความก้าวหน้าทางวิชาการของโรงเรียน และได้รับครูอาสาสมัครชาวต่างชาติ มาสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างมาก นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ

ปีการศึกษา 2560 อาคารต่างๆ ของโรงเรียนมีเพียงพอที่จะรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น แต่โรงอาหารเดิมไม่สามารถรองรับนักเรียนและบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนได้ ปีการศึกษานี้โรงเรียนจึงเริ่มก่อสร้างอาคารเพื่อใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหารเพิ่มขึ้นจากเดิม ทำร้านค้าของโรงเรียนเพิ่มเติม ทำห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อให้มีความเป็นระเบียบมากขึ้น การดำเนินโครงการต่างๆ ของโรงเรียนยังคงดำเนินต่อไป เช่น โครงการทำนาสืบสานอาชีพชุมชน กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ English camp โดยวิทยากรเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมตามกลุ่มสาระต่างๆ จัดกิจกรรมวันวิชาการ รับครูอาสาสมัครชาวต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียน และกำลังมองหาชาวต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษแบบอยู่ประจำ นอกจากนี้โครงการช่วยเหลือลูกกำพร้าและเด็กยากไร้ ซึ่งดำเนินกิจกรรมมาเป็นปีที่ 2 โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโดยครูประจำชั้น เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในโครงการด้านการให้ค่าอาหารกลางวัน และการให้ค่าเดินทางมาโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสสามารถเรียนจนจบภาคบังคับ และขั้นพื้นฐานได้โดยไม่ลำบากเกินไป

ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนมาเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นจนต้องเปิดห้องเรียนเพิ่มขึ้น จากเดิมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีระดับชั้นละ 3 ห้อง ปีการศึกษานี้เปิดระดับชั้น ม.1 เป็น 4 ห้องเรียน ซึ่งมีนักเรียนจากจังหวัดอื่นที่ต้องการเรียนศาสนาควบคู่สามัญ มาอยู่หอพักของโรงเรียนเพิ่มขึ้นมาก ทำให้โรงเรียนต้องขยับขยายอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้จัดการเรียนทวิศึกษา เรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ซึ่งเป็นวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้โรงเรียนมากที่สุด เปิด 1 สาขา คือ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

อนิกส์ มีนักเรียนสนใจเข้าเรียนในโครงการนี้จำนวน 38 คน โดยเรียนที่โรงเรียน 3 วันต่อสัปดาห์ และขึ้นรถรับ-ส่ง จากโรงเรียน ไปเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี 2 วันต่อสัปดาห์ เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจะเรียนจบได้รับวุฒิในระดับ ปวช. ด้วย จะทำให้นักเรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้เร็ว และได้รับค่าตอบแทนดีขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดการเรียนหลักสูตรอาชีพระยะสั้นให้กับนักเรียนที่สนใจ คือ หลักสูตรช่างตัดเย็บเสื้อผ้า และช่างไฟฟ้า ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจที่หลากหลาย สามารถค้นหาความสามารถ ความชอบของตนเองได้เร็วขึ้น และเป็นการปูพื้นฐานทางอาชีพให้กับนักเรียน เรียนจบแล้วมีงานทำ หรืออาจหารายได้ระหว่างเรียนจากอาชีพที่เรียนไปได้อีกทางหนึ่งด้วย

การศึกษา 2562-2563 โรงเรียนเปิดใช้อาคารเรียนและหอพักนักเรียนใหม่ ที่เพิ่งสร้างแล้วเสร็จ แต่ยังมีภาระค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างค้างอยู่อีก ซึ่งจำเป็นต้องจัดงานระดมทุนเพื่อใช้หนี้ต่อไป ปีนี้นักเรียนยังคงสนใจเรียนต่อ ม.ปลาย สายวิชาชีพ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จึงยังคงเปิดแผนการเรียนนี้ต่อไป มีการทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีอย่างเป็นทางการ ในการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนได้รับครูชาวต่างชาติชาวฟิลิปปินส์ เข้ามาสอนภาษาอังกฤษแบบอยู่ประจำด้วย 1 คน

อีกทั้งมีการทำ MOU กับวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ เพิ่มอีก เพื่อเปิดแผนการเรียนวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้า และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนโดยอาจารย์ของวิทยาลัยเดินทางมาสอน ทางโรงเรียนจึงสร้างห้องเรียนเพิ่มอีก 4 ห้อง แล้วเสร็จทันเปิดภาคเรียน แต่ยังคงมีภาระค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอีกจำนวนมาก จึงต้องหาทางระดมทุนโดยรับบริจาคต่อไป การดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียน ต้องจัดการให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 อย่างเคร่งครัด ในสถานการณ์ที่เศรษฐกิจได้รับผลกระทบอย่างมาก โรงเรียนพยายามส่งเสริมด้านอาชีพให้นักเรียนได้มีแรงบันดาลใจ และสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองในอนาคตได้ ทั้งในส่วนของหอพักนักเรียนในเวลาเรียน มีการจัดวิทยากรเข้ามาสอนด้านการประกอบอาชีพต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

การศึกษา 2564 โรงเรียนผดุงอิสลามได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 จึงต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสาน อาทิ ใบงาน (on hand) สื่อการเรียนรับชมย้อนหลังได้ (on demand) ครูสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (on line) ยกเว้นการเดินทางมาที่โรงเรียน (on site) ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ตามมติของสคบ. จังหวัดนครนายก ต่อมาทางคณะกรรมการมูลนิธิผดุงอิสลามและผู้บริหารเห็นว่า จากรูปแบบการเรียนแบบผสมผสานที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนบางส่วนที่มีแนวโน้มไม่สนใจการเรียน ขาดหายจากชั้นเรียน ไม่เข้าชั้นเรียนแบบออนไลน์ด้วยปัญหาต่างๆ ตามสภาพแต่ละครอบครัวตามฐานะด้านเศรษฐกิจ ปัญหาจากระบบเครือข่ายไม่มีความพร้อมต่อนักเรียนในการเข้าถึง ขาดอุปกรณ์สื่อสาร ต้องรอใช้โทรศัพท์ของผู้ปกครอง ทางโรงเรียนจึงได้ยื่นเสนอต่อคณะกรรมการ สคบ. จังหวัดฯ ขอเปิดการสอนแบบออนไลน์ โดยหลังจากการตรวจประเมินความพร้อมในการเปิดเรียนแบบออนไลน์ ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 รอบแรกยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ทางคณะกรรมการของโรงเรียนจึงได้ปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ และได้รับอนุญาตให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยมีนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนได้ ภายใต้มาตรการป้องกันโควิด 19 อย่างเคร่งครัด ในวันที่ 4 มกราคม 2565 จนจบภาคการศึกษา

การศึกษา 2565 โรงเรียนผดุงอิสลามดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เปิดภาคการศึกษาในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 โดยมีการเตรียมความพร้อมและจัดทำตามแนวทางการเปิดเรียน on site ปลอดภัย มีการทำแบบประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกันโควิด 19 ของกรมอนามัยเพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินมาตรการป้องกันอย่างเคร่งครัด โดยมีการแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านครูประจำชั้นเพื่อให้คำปรึกษา ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งนักเรียนที่ไป/กลับ และนักเรียนที่อยู่ประจำหอพัก รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 794 คน ทั้งนี้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานสาธารณสุข รพ.สต.ปากคลอง 22 ต.พระอาจารย์ โรงพยาบาลประจำอำเภองครักษ์ ที่รับเป็นคู่สัญญาในรักษาพยาบาลและเป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ปลอดภัยในการเฝ้าระวังป้องกันควบคู่กับการและอยู่ร่วมกับสถานการณ์

รคติดต่อโควิด 19 ในปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง ตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวทางในระบบการสอนศาสนาควบคู่สามัญ และพร้อมดำเนินการสร้างเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2566 เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือประสานกันแบบ “3 ผ” ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียนและผู้สอนต้องรับผิดชอบร่วมกันต่อการจัดการเรียนการสอนและความสำเร็จในการเรียน นำมาซึ่งความสุขของนักเรียน ถือเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต่างพร้อมใจมาเป็นครอบครัวผดุงอิสลาม โดยต้องร่วมกันรับผิดชอบต่อลูกหลานมุสลิมร่วมกัน นอกจากนี้ทางโรงเรียนจะมีการพัฒนาใช้หนังสือแบบเรียนอิสลามศึกษาทุกระดับชั้นเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทั้งนี้ที่ผ่านมา โรงเรียนเคยใช้งบประมาณที่จัดทำเอกสารประกอบจากเงินสะสมของทางโรงเรียน เนื่องจากหนังสือเหล่านี้อยู่นอกเหนือจากงบในโครงการเรียนฟรี 15 ปี

ในปีการศึกษานี้ทางคณะกรรมการมูลนิธิผดุงอิสลาม กำลังดำเนินการก่อสร้างอาคารหอพักหลังใหม่เพื่อรองรับนักเรียนจากพื้นที่ห่างไกล คาดว่าจะแล้วเสร็จและเปิดให้บริการนักเรียนได้ในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป เพื่อขยายจำนวนนักเรียนให้เพิ่มขึ้นตามความจุที่ขออนุมัติไว้กับทางราชการ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนผดุงอิสลามดำเนินการจัดประชุม คณะผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ในวันอาทิตย์ที่ 5 พฤษภาคม 2567 และกำหนดวันเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2567 ตรงกับวันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม 2567 โดยดำเนินการจัดการศึกษาตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ในปีการศึกษานี้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา เป็นการจัดหลักสูตรเรียนร่วมแบบทวิศึกษาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) ในสาขาวิชาช่างและยนต์และสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล (คอมพิวเตอร์) สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับทั้งวุฒิการศึกษา 2 ใบ คือทั้งประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นมีการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด ระดับ 3 (ม.1-ม.3) ตามข้อบังคับสภายุวกาชาดไทยไทย ภายใต้ชื่อหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนผดุงอิสลาม เป็นหมู่ยุวกาชาดที่ 1/2566 จังหวัดนครนายก สนับสนุนกิจกรรมด้านยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ส่งเสริมการจัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เจริญพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนฯได้เข้าร่วมการสร้างเครือข่ายพัฒนาด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน โดยในเดือนเมษายน 2567 ที่ผ่านมามีได้ร่วมทำข้อตกลงความร่วมมือทางการศึกษา (MOU) กับมหาวิทยาลัยชินวัตร จ.ปทุมธานี ซึ่งพร้อมให้ทุนการศึกษาต่อนักเรียนที่สนใจ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ทางมูลนิธิผดุงอิสลาม ยังมีนโยบายจัดทำหลังคาคลุมลานปูนขนาดใหญ่ด้านหน้าโรงอาหารเพื่อใช้ประโยชน์และให้บริการนักเรียนใช้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ หรือเล่นกีฬาต่างๆ ได้มีการเพิ่มพื้นที่ห้องเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและประกอบคอมพิวเตอร์ (work shop) สำหรับนักเรียนสายศิลป์-คอมพิวเตอร์ จัดสร้างห้องประชุมขนาดกลางสำหรับบุคลากรทุกระดับ ครูและผู้บริหาร รวมทั้งใช้สำหรับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อทั้งระดับมัธยมปลายและอุดมศึกษา และมีแผนการเพื่อจัดทำงบประมาณเพื่อนำมาปรับปรุงพื้นผิวสนามในโรงอเนกประสงค์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา การประชุมอบรมหรือใช้จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความพร้อมทั้งด้านร่างกายและสติปัญญาให้เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปรัชญาของโรงเรียนผดุงอิสลามซึ่งมีมาแต่ดั้งเดิมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มุ่งให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม คือ “เรียนเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่สัจธรรม”

เรียนเก่ง หมายถึง มีความรู้หรือมีวิชาการดี

เคร่งวินัย หมายถึง มีความประพฤติเหมาะสมตามกฎระเบียบสังคม

ใฝ่สัจธรรม หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของศาสนาอิสลาม และพยายามปฏิบัติให้ครบถ้วน น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่สากล เน้นการปฏิบัติตามหลักการศาสนาอิสลาม ดำรงตนและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2-3 ม.1-ม.6 เพื่อเป็นพื้นฐานวิชาชีพและศึกษาต่อ
2. จัดการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษา เพื่อผลิตนักเรียนที่เป็นคนดี มีคุณภาพให้แก่สังคม น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาและปฏิบัติตามหลักการศาสนาอิสลาม
5. ส่งเสริมการปฏิบัติตนของนักเรียนตามหลักการศาสนา เพื่อการมีสุขภาพดีและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
6. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
7. จัดสภาพโรงเรียนให้น่าอยู่ น่ามอง มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
8. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ทันต่อโลกและเหตุการณ์

ค่านิยม

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักการของ ศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำ ประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 จัดระบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เอกลักษณ์

สอนศาสนาและภาษาอาหรับทุกชั้นปี มีนมาซ (ละหมาด) ที่โรงเรียน วันละ 2 เวลา (ซุฮร์และอัศรี) เก่งกีฬา - วิชาการ เน้นการดำเนินชีวิตตามระบอบอิสลาม {โรงเรียนประถมศึกษาในละแวกของโรงเรียนผดุงอิสลามเน้นเรื่องการศึกษา และโรงเรียนฯ ได้สนับสนุนต่อ ตามหลักการอิสลามที่ส่งเสริมการศึกษาและการออกกำลังกาย แต่มีข้อจำกัดสำหรับนักเรียนหญิงตามบัญญัติศาสนาที่ไม่อาจทำได้ทุกเรื่อง ดังนั้นนโยบายการแข่งขันกีฬานักเรียนหญิงจึงให้ทำได้เฉพาะในบ้าน (คือในโรงเรียนผดุงอิสลาม) และ บ้านญาติ (โรงเรียนสอนศาสนาฯ ด้วยกัน) เท่านั้น}

อัตลักษณ์

"มีวิถีการดำเนินชีวิตตามระบอบอิสลาม"

หมายถึง โรงเรียนผดุงอิสลามได้นำหลักการอิสลามมาเป็นวิถีการดำเนินชีวิต เริ่มตั้งแต่การแต่งกาย การกิน การอยู่ ฯลฯ นักเรียนชาย-หญิงแต่งกายปกปิดมิดชิดตามบัญญัติอิสลาม ทักทายกันด้วยการกล่าวสลาม อ่านพระคัมภีร์อัล-กุรอานทุกวัน ฝึกการปฏิบัติศาสนกิจภาคบังคับ (ต้องปฏิบัติวันละ 5 เวลา ได้แก่ ก่อนตะวันขึ้น-กลางวัน-บ่าย-หลังตะวันตกและกลางคืน) ฝึกปฏิบัติศาสนกิจภาคอาสา (เช่น นมาซก่อน และ/หรือหลังนมาซภาคบังคับ 5 เวลา นมาซยามค่ำคืน ทั้งในและนอกเดือนรอมฎอน นมาซขอฝน นมาซเพื่อสวดความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์ผู้ทรงสร้าง เมื่อมีเหตุการณ์ธรรมชาติเกิดขึ้น เช่น เมื่อเกิดจันทรคราสหรือ สุริยุคราสฯ นมาซยามสายของแต่ละวันหรือนมาซดุฮา เป็นต้น) ถือศีลอดในเดือนรอมฎอน (ปิดโรงอาหาร) มีการนำข้าวสาร (ซึ่งเป็นอาหารหลักของไทย) มาให้เพื่อนผู้เดือดร้อนกว่า ก่อนวันเลิกถือศีลอด และมีการกล่าวพระนามของอัลลอฮ์ก่อนกิน/ดื่ม หรือทำงานต่างๆ และขอขอบคุณพระองค์เมื่อเสร็จกิจ เป็นต้น

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	4	90	83	0	0	173
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	4	88	42	0	0	130
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	4	78	67	0	0	145
รวม	ห้องเรียนปกติ 12		256	192	0	0	448
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ห้องเรียนปกติ	4	44	62	0	0	106
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ห้องเรียนปกติ	3	42	57	0	0	99
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้องเรียนปกติ	2	26	34	0	0	60
รวม	ห้องเรียนปกติ 9		112	153	0	0	265
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 21		368	345	0	0	713

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายมานิต หอมสุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-440-5988

- นายมนตรี ชูไทย

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 089-014-5113

- นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 081-833-0715

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น						
1. ครูไทย	0	3	12	0	0	15
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย						
1. ครูไทย	0	4	9	1	0	14
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	8	21	1	0	30
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	1	0	0	1
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	1	1	0	0	2
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	1	1	0	0	2
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	0	1	0	0	0	1
รวม	0	4	3	0	0	7
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	1	0	0	0	1
รวม	0	1	0	0	0	1
รวมทั้งสิ้น	0	13	24	1	0	38

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12	448	16	28:1	38:1
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	9	265	14	19:1	30:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน				รวม
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ภาษาไทย	0	0	2	2	4
คณิตศาสตร์	0	0	1	2	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	3	2	5
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	4	1	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	1	2	3
ศิลปะ	0	0	1	1	2
การงานอาชีพ	0	0	3	1	4
ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	4	4
รวม	0	0	15	15	30

6.2.3. ตารางสรุปจำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ	0	0	0
- เนตรนารี	0	0	0
- ยุวภาษา	0	9	9
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	20	20
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	2	2
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	0	30	30
กิจกรรมแนะแนว	0	20	20
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	0	0	0

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนผดุงอิสลาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนผดุงอิสลาม ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นเป้าหมายของโครงการ 2. ลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ให้น้อยกว่าจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในปีการศึกษา 3.

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีการใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของชั่วโมงการเรียนการสอนตามแผนการดำเนินโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : 1.2 โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะภาษาต่างประเทศ (อาหรับ) 2. นักเรียน ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนตระหนักรักภาษาไทย ภูมิใจในภาษาของตนและใช้ได้ถูกต้อง 2.

นักเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้นและสนทนาประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆ ได้ 3.

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศและกล้าสนทนาด้วยภาษาต่างประเทศ 4. นักเรียนให้มีพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียนและสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน กิจกรรมวิทย์คิดสนุก

(Science Show และวันวิทย์) กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดูดาว กิจกรรม Science one day trip กิจกรรมต้นกล้า STEM ศึกษา และ กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (วันคณิตศาสตร์และท่องจำสูตรคูณพาเพลิน) 2.

เกิดผลงานนักเรียนจากการจัดกิจกรรมทุกระดับชั้น

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนนำเสนอวิธีคิดและวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองโดยมีเหตุผลประกอบ 2.

นักเรียนได้ฝึกทักษะการให้เหตุผล การสื่อสาร การเชื่อมโยงกระบวนการคิด

คิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์การจัดการการเผชิญสถานการณ์

และการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3.

นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4.

นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนมีจินตนาการ 2. นักเรียนเห็นคุณค่า

มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้

จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 85.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนมีจินตนาการ 2. นักเรียนเห็นคุณค่า

มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้

จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสานฝันสู่อาชีพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมให้ความสำคัญกิจกรรมในโครงการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2.

นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต 3. นักเรียนมีความกล้าแสดง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการแนะแนว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญ หรือสายอาชีพร้อยละ 95 2. นักเรียน ม.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 95 3. นักเรียนใหม่เข้าเรียนในโรงเรียนผดุงอิสลาม (ม.1และ ม.4) ร้อยละ 95

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มาใช้บริการแนะแนวการศึกษา สามารถนำความรู้ และกล้าตัดสินใจการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามวิถีอิสลาม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมตามวิถีอิสลามที่จัดขึ้นภายในปีการศึกษา 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักอิสลาม อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 3. นักเรียนผ่านการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในระดับดีขึ้น 4. จัดทำสื่อหรือคู่มือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีอิสลาม อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ 3.

นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาอิสลาม 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนผดุงอิสลามเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2. จัดกิจกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ของโรงเรียน (เช่น การแต่งกายตามหลักศาสนาอิสลาม การกล่าวสละม การละหมาด) ตลอดปีการศึกษา 3. นักเรียนสามารถอธิบายอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือเอกสารเผยแพร่อัตลักษณ์ของโรงเรียน อย่างน้อย 2 ชิ้นงานต่อปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้มากขึ้น 2. นักเรียนมีแวพผู้นำศาสนาและกล้าแสดงออกในทางที่ดีมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่มากขึ้น 4. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความรักต่ออัลกุรอาน 5.

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามตามวิถีอิสลามได้อย่างเป็นนิสัย 6.

นักเรียนมีจิตสำนึกแห่งคุณธรรมและและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนผดุงอิสลามเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.

จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 3.

นักเรียนผ่านการอบรมหรือร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม 2.

นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เคารพสิทธิของผู้อื่น และยอมรับความเห็นที่แตกต่างได้อย่างมีวุฒิภาวะ 3.

นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เช่น การเลือกตั้ง การอภิปราย

และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. การดำเนินงานขององค์กรนักเรียน เช่น สภานักเรียน เป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากเพื่อนนักเรียนและครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2.

จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง เช่น ทักษะศึกษา การศึกษาชุมชน หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 2

กิจกรรมต่อปีการศึกษา 3.

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสะท้อนความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับผ่านการเขียนหรือการนำเสนอ 4.

สร้างความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เช่น ชุมชน มัสยิด หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ไม่น้อยกว่า 2 แห่งต่อปี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากขึ้น 2.

นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ 3. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและใจ เช่น กีฬา การออกกำลังกาย

หรือกิจกรรมลดความเครียด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ เช่น ขับร้องลำนำ ศิลปะ การแสดง หรือกิจกรรมสร้างสรรค์

อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น เช่น ตรวจสายตา สุขภาพช่องปาก

หรือน้ำหนักส่วนสูง ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 4. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมสุขภาพในเกณฑ์ปกติ (เช่น

การรับประทานอาหาร การนอนหลับ และการจัดการอารมณ์)

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ทั้งด้านการรับประทานอาหาร การพักผ่อน และการออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถควบคุมอารมณ์ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและชีวิต 3. นักเรียนสามารถแสดงออกทางสุนทรียภาพ เช่น การขับลำนำ การวาดภาพ หรือการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ได้อย่างมั่นใจและเหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเคารพในความหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง 3. นักเรียน ครู มีการเรียนรู้ตามทักษะการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความสนใจอย่างดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษา พอเพียง 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ เพียงพอ ต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริตได้อยู่ในเกณฑ์ดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการโรงเรียนผดุงอิสลามสีขาว

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 5. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีวินัย ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ความรุนแรง หรือพฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ 2. นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งที่เป็นประโยชน์และโทษต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี 3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ปราศจากปัจจัยที่นำไปสู่ความเสี่ยง เช่น การรังแกในโรงเรียน หรือการนำสิ่งเสพติดเข้ามา 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความดี ความปลอดภัย และความมีคุณธรรมในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ปลูกต้นไม้ คัดแยกขยะ หรือรักษาความสะอาด 3. จัดกิจกรรมรณรงค์หรือส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 4. โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะทั่วไปลงได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 จากปริมาณเฉลี่ยเดิมในแต่ละภาคเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถปฏิบัติตามหลักการพัฒนายั่งยืนในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถแยกประเภทขยะได้อย่างถูกต้อง และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมการลด การใช้ซ้ำ และการรีไซเคิลอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และได้รับการดูแลจากนักเรียน ครู และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก และสามารถเสนอแนะแนวทางการอนุรักษ์หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ยวาทศาสตร์ กิจกรรมทัศนศึกษา และการบริการสารสนเทศ ICT

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนผดุงอิสลามทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : จัดระบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด 3.

จัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายชุมชนไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี 4.

มีหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามาสนับสนุนหรือร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อย 5 หน่วยงาน/องค์กร ภายในปีการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลและระบบเครือข่ายเป็นเครื่องมือส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ ด้วยจิตอาสาให้บริการต่อสาธารณชน 3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความแน่นแฟ้นและต่อเนื่อง โดยมีการสื่อสารและประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ 4.

นักเรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อชุมชนและสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมหรือพัฒนาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านหรือมีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วนภายในปีการศึกษา 3. จัดกิจกรรมแนะแนว ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา 4.

นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงหรือปัญหาพฤติกรรมได้รับการช่วยเหลือและติดตามผลของผู้ที่ได้รับการคัดกรอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา ส่งผลให้ ระดับพฤติกรรมเสี่ยงลดลงจากข้อมูลการติดตาม 2. ครูที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้ความช่วยเหลือและการประสานงานของโรงเรียน 4.

นักเรียนมีความรู้สึกปลอดภัยและไว้วางใจในการเข้ารับความช่วยเหลือจากครูและโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : บริหารงบประมาณและทรัพยากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. การใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ของโรงเรียนผดุงอิสลาม เป็นไปตามแผนบริหาร งบประมาณ 2. มีพัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในโรงเรียนอย่างพอเพียงและมีการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ

และแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องและเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด 2. จัดทำบัญชีและการเงินต่างๆ

ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 3. การใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ

มีหลักฐานครบถ้วนสามารถตรวจสอบได้ 4. งานพัสดุ

ครุภัณฑ์ของโรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายถูกต้องถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 5. โรงเรียนมีพัสดุ

ครุภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียงตลอดปีการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากร

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกคนได้อบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มเพิ่มพูนความรู้ปละ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2.

ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี 3.

ครูเข้าร่วมกิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานในปีการศึกษานั้น 4.

จัดอบรมภายในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 หัวข้อ ที่ตอบสนองความต้องการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้และทักษะใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการอบรมในระดับดี 3.

ครูสามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปยังเพื่อนร่วมงานหรือหน่วยงานอื่นๆ

ภายในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง 4. กิจกรรมอบรมส่งผลให้บุคลากรมีความรับผิดชอบและพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง

มีผลสัมฤทธิ์ในการทำงานที่ดีขึ้นตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีอาคารสถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ ในการบริการนักเรียนได้ค้นคว้า

ที่ทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น 2. โรงเรียนมีการซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆ

โรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม เป็นภาพลักษณ์ที่ดี แก่ผู้ที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.

โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้พร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ทำให้เกิด

บรรยากาศในการเรียนการสอนมีความสุข ส่งเสริมในด้านบริการสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการจัดเก็บและบริหารข้อมูลนักเรียนให้เสร็จสมบูรณ์และใช้งานได้ภายใน 6

เดือนแรกของปีการศึกษา 2. ผูกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานระบบสารสนเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ของบุคลากรเป้าหมาย ภายในปีการศึกษา 3. นักเรียน

ผู้ปกครองและบุคลากรที่สนใจข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเข้าถึงข้อมูลได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 4.

โรงเรียนจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวสารของโรงเรียน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. ระบบสารสนเทศมีความเสถียรและใช้งานง่าย รองรับการจัดการข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

2. บุคลากรสามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและรายงาน 3.

ระบบสารสนเทศช่วยให้การบริหารจัดการข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานทุกฝ่าย 4.

มีการบำรุงรักษาและปรับปรุงระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 95.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานและความต้องการของผู้เรียนภายในปีการศึกษา 2.

โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน 3.

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 4.

ผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

หลักสูตรที่พัฒนามีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง 2.

ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ 3.
การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4.
ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดพัฒนาการทางความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	173	78	45.09	138	89	64.49	148	99	66.89
ภาษาไทย	173	132	76.30	138	99	71.74	148	96	64.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	173	119	68.79	138	54	39.13	148	84	56.76
ประวัติศาสตร์	173	117	67.63	138	101	73.19	148	28	18.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	173	150	86.71	138	134	97.10	148	145	97.97
ศิลปะ	173	149	86.13	138	88	63.77	148	114	77.03
การงานอาชีพ	173	91	52.60	138	87	63.04	148	110	74.32
ภาษาต่างประเทศ	173	77	44.51	138	50	36.23	148	79	53.38
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	173	129	74.57	138	59	42.75	148	49	33.11
การป้องกันทุจริต	173	117	67.63	0	0	0.00	0	0	0.00
การออกแบบเทคโนโลยี	173	112	64.74	0	0	0.00	148	77	52.03
ภาษาอาหรับ	173	143	82.66	138	50	36.23	148	36	24.32
ภาษาอาหรับเสริม	173	96	55.49	138	36	26.09	148	32	21.62
วิทยาการคำนวณ	0	0	0.00	138	97	70.29	0	0	0.00
อัตรารีด	173	141	81.50	138	90	65.22	148	89	60.14
อัล-กุรอาน	173	120	69.36	138	79	57.25	148	104	70.27
อัล-ฟิกฮ์	173	40	23.12	138	49	35.51	148	52	35.14
อัล-หะดีษ	173	72	41.62	138	41	29.71	148	90	60.81
อัล-อะกิดะฮ์	173	56	32.37	138	69	50.00	148	85	57.43
อัล-อัคลาก	173	91	52.60	138	59	42.75	148	50	33.78

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	173	103	59.54	130	116	89.23	145	93	64.14
ภาษาไทย	173	124	71.68	130	93	71.54	145	111	76.55
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	173	115	66.47	130	46	35.38	145	75	51.72
ประวัติศาสตร์	173	106	61.27	130	81	62.31	145	105	72.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	173	166	95.95	130	130	100.00	145	143	98.62
ศิลปะ	173	119	68.79	130	63	48.46	145	74	51.03
การงานอาชีพ	173	123	71.10	130	73	56.15	145	96	66.21
ภาษาต่างประเทศ	173	55	31.79	130	47	36.15	145	82	56.55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	173	105	60.69	130	52	40.00	145	83	57.24
การป้องกันทุจริต	173	97	56.07	0	0	0.00	0	0	0.00
การออกแบบและเทคโนโลยี	0	0	0.00	130	104	80.00	0	0	0.00
ภาษาอาหรับ	173	129	74.57	130	79	60.77	145	49	33.79
ภาษาอาหรับเสริม	173	81	46.82	130	46	35.38	145	69	47.59
วิทยาการคำนวณ	173	66	38.15	0	0	0.00	145	66	45.52
อิตาเลีย	173	116	67.05	130	62	47.69	145	128	88.28
อัล-กูราน	173	94	54.34	130	52	40.00	145	106	73.10
อัล-ฟิกฮ์	173	88	50.87	130	64	49.23	145	46	31.72
อัล-หะดีษ	173	65	37.57	130	54	41.54	145	70	48.28
อัล-อะกีดะฮ์	173	77	44.51	130	82	63.08	145	124	85.52
อัล-อัศลาฮ์	173	114	65.90	130	73	56.15	145	110	75.86

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	107	79	73.83	100	61	61.00	61	38	62.30
ภาษาไทย	107	61	57.01	100	76	76.00	61	57	93.44
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	107	90	84.11	100	78	78.00	61	53	86.89
ประวัติศาสตร์	107	80	74.77	100	60	60.00	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	107	104	97.20	100	61	61.00	61	61	100.00
ศิลปะ	107	82	76.64	100	64	64.00	61	43	70.49
การงานอาชีพ	107	91	85.05	100	68	68.00	61	59	96.72
ภาษาต่างประเทศ	107	69	64.49	100	56	56.00	61	41	67.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	107	74	69.16	100	51	51.00	61	43	70.49
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	29	26	89.66	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี	39	24	61.54	37	22	59.46	0	0	0.00
ชีววิทยา	39	19	48.72	0	0	0.00	0	0	0.00
โปรแกรมประมวลผลคำ	0	0	0.00	34	28	82.35	0	0	0.00
พิมพ์ไทยเบื้องต้น	29	24	82.76	0	0	0.00	0	0	0.00
พิมพ์อังกฤษเบื้องต้น	0	0	0.00	34	14	41.18	0	0	0.00
ฟิสิกส์	39	26	66.67	37	15	40.54	0	0	0.00
ภาษาไทยเพิ่มเติม	48	33	68.75	63	38	60.32	0	0	0.00
ภาษามลายู	19	11	57.89	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอาหรับ	19	15	78.95	0	0	0.00	0	0	0.00
ภาษาอาหรับสื่อสาร	19	13	68.42	0	0	0.00	0	0	0.00
ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	0	0	0.00	34	14	41.18	0	0	0.00
วิทยาการคำนวณ	107	83	77.57	0	0	0.00	0	0	0.00
ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	19	19	100.00	0	0	0.00	0	0	0.00
สนทนาภาษาอังกฤษ	19	19	100.00	66	45	68.18	0	0	0.00
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	39	25	64.10	37	21	56.76	0	0	0.00
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	58	43	74.14	63	29	46.03	0	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
อัตราิศ	19	14	73.68	48	27	56.25	0	0	0.00
อัล-กุรอาน	58	44	75.86	48	16	33.33	0	0	0.00
อัล-ฟิกฮ์	58	54	93.10	48	34	70.83	0	0	0.00
อัล-หะดีษ	58	56	96.55	100	35	35.00	0	0	0.00
อัล-อะกีดะฮ์	58	30	51.72	100	43	43.00	0	0	0.00
อัล-อักลาค	19	19	100.00	29	26	89.66	0	0	0.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	106	72	67.92	99	42	42.42	60	18	30.00
ภาษาไทย	106	84	79.25	99	86	86.87	60	56	93.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	106	82	77.36	99	80	80.81	60	50	83.33
ประวัติศาสตร์	106	79	74.53	99	84	84.85	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	106	103	97.17	99	99	100.00	60	60	100.00
ศิลปะ	106	90	84.91	99	69	69.70	60	54	90.00
การทำงานอาชีพ	106	88	83.02	99	90	90.91	60	60	100.00
ภาษาต่างประเทศ	106	77	72.64	99	77	77.78	60	26	43.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	106	77	72.64	99	89	89.90	60	44	73.33
การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	0	0	0.00	0	0	0.00	30	19	63.33
การป้องกันทุจริต	106	79	74.53	0	0	0.00	0	0	0.00
การออกแบบและเทคโนโลยี	106	90	84.91	0	0	0.00	0	0	0.00
เคมี	38	36	94.74	37	20	54.05	21	11	52.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ผลการ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
งานขาย	0	0	0.00	0	0	0.00	30	30	100.00
จริยธรรมและกฎหมายคอมพิวเตอร์	0	0	0.00	0	0	0.00	30	30	100.00
ชีววิทยา	38	29	76.32	37	33	89.19	21	17	80.95
ธุรกิจโรงแรม	0	0	0.00	33	33	100.00	0	0	0.00
โปรแกรมกราฟิก	0	0	0.00	33	24	72.73	0	0	0.00
โปรแกรมตารางงาน	0	0	0.00	33	21	63.64	0	0	0.00
โปรแกรมสร้างเคลื่อนไหว	0	0	0.00	33	27	81.82	0	0	0.00
ฟิสิกส์	38	31	81.58	37	32	86.49	21	16	76.19
ภาษาไทยเพิ่มเติม	19	19	100.00	62	42	67.74	0	0	0.00
ภาษามลายู	19	19	100.00	29	23	79.31	9	9	100.00
ภาษาอาหรับ	19	12	63.16	29	14	48.28	9	9	100.00
ภาษาอาหรับสื่อสาร	68	29	42.65	29	20	68.97	9	7	77.78
โลกและอวกาศ	38	19	50.00	37	33	89.19	27	17	62.96
วิทยาการคำนวณ	0	0	0.00	99	95	95.96	60	42	70.00
ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	19	19	100.00	29	14	48.28	9	9	100.00
สนทนาภาษาอังกฤษ	57	46	80.70	66	53	80.30	30	24	80.00
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	38	20	52.63	37	37	100.00	21	18	85.71
เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	19	12	63.16	99	72	72.73	60	33	55.00
เหตุการณ์ปัจจุบัน	0	0	0.00	0	0	0.00	30	18	60.00
อิตาลี	19	10	52.63	29	14	48.28	39	35	89.74
อัล-กุรอาน	68	39	57.35	62	39	62.90	39	37	94.87
อัล-ฟิกฮ์	57	46	80.70	62	28	45.16	39	21	53.85
อัล-หะดีษ	68	30	44.12	62	45	72.58	39	29	74.36
อัล-อะกีดะฮ์	57	57	100.00	62	28	45.16	39	21	53.85
อัล-อักลาเกาะห์	19	17	89.47	29	27	93.10	39	39	100.00

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 145

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	144	26.53	21.26	21.06	21.12
วิทยาศาสตร์	144	34.22	31.13	28.37	31.40
ภาษาไทย	144	48.93	46.36	43.82	43.74
ภาษาอังกฤษ	144	30.93	27.18	28.09	25.95

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 60

วิชา	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET		
			2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	58	21.76	17.46	17.43	16.75
วิทยาศาสตร์	58	28.95	27.05	25.82	30.38
ภาษาไทย	58	42.21	37.13	34.58	34.33
ภาษาอังกฤษ	58	30.61	21.70	21.19	25.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	58	35.77	29.90	30.77	32.78

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	145	145	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	60	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เมื่อจบหลักสูตรจะได้รู้คิดทั้งด้านสามัญและอิสลามศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การจัดรายการไลฟ์สดที่ว็อนไลน์ PIS TV ช่องทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนผดุงอิสลามเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมสำคัญมีความทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มผู้เรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
เสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา (ยิมนาสติก) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ส่งเสริมสมาธิทางด้านจิตใจให้แก่ผู้เรียน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
พัฒนาคุณธรรม "ธรรมาของพ่อ" ทางนาสู่สวรรค์	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ภารกิจไม่ติด ร. ได้ไปต่อโดยเพื่อนช่วย ผูกด้วยทฤษฎีการวางแผนงานแบบการกระทำ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางท้องถนน หลักสูตร “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนน” (Thailand Safe Youth Program) ปี 2568	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษามีการดำเนินงานและเป็นแบบอย่างที่ดีตามนโยบาย “การเพิ่มโอกาสและ	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” ภายใต้โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษ			าร	
จังหวัดนครนายก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)				
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	2567
สถานศึกษาจัดตั้งหมู่บ้านชาวของสภาการศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567
โรงเรียนต้นแบบในการจัดโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางท้องถนน หลักสูตร “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนน” (Thailand Safe Youth Program) ปี 2568	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก	2567
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ผู้บริหาร	ภาค/ประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567
ผู้บริหารเป็นผู้ทิศตนและทำคุณประโยชน์เพื่อการศึกษา เนื่องในวันการศึกษาเอกชน ประจำปี พ.ศ. 2568	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567
ครูผู้ทิศตนวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการครบรอบ 133 ปี	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567
โล่เกียรตินิยมครูผู้สอนดีเด่น	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567
ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กระทรวงศึกษาธิการ	2567
การพิธีเชิดชูภายใต้หัวข้อเรื่อง “โรงเรียนในฝัน” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก	2567

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันออกแบบโปสเตอร์ Program Canva หัวข้อ “อาชีพในยุคดิจิทัล ก้าวข้ามขอบเขตสู่นาคต” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับรางวัลขวัญใจมหาชน Poppular Word	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	โรงเรียนสอนศาสนาสาสนูปถัมภ์	2567
การแข่งขัน E-Sport เกมส์ Arena of Valor:AOV (ROV) ม.ต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ	2567
การแข่งขันแก้ปัญหาทักษะเพิ่มเติม ม.ต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ	2567
การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.ปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ	2567
รายการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทองที่ 1	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสข. จังหวัดนครนายก	2567
รายการ ผันเพื่อง...เรื่องนวัตกรรม ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสข. จังหวัดนครนายก	2567
รายการ แข่งขัน Science Show ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสข. จังหวัดนครนายก	2567
รายการ ตอบปัญหาสังคมศึกษา ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสข. จังหวัดนครนายก	2567
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.ปลาย รางวัลระดับเหรียญทอง	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม. ปราจีนบุรี นครนายก	2567
การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น รางวัลระดับเหรียญเงิน	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สพม. ปราจีนบุรี นครนายก	2567
โรงเรียนผดุงอิสลามเป็นโรงเรียนสถานศึกษาดีเด่น "การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษากายใต้โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายกร่วมกับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 นครนายก	2566

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาเยาวชนที่มีคุณภาพตามนโยบายสนองและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC)	สถานศึกษา	ภาค/ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6.2.2. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

6.2.3. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

6.2.4. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

6.2.5. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

7.2.1. มีทักษะทางปัญญา

7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21

7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.2.5. ทักษะข้ามวัฒนธรรม

7.2.6. สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย

หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

- สมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งประเทศไทย
- สมาพันธ์ศิษย์เก่าอัล-อัซฮัรโลก สาขาประเทศไทย
- ชมรมธนูไทยมุสลิม
- บันทึกข้อตกลงร่วมมือด้านวิชาการและการศึกษาต่ออุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- บันทึกความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยบูรพา
- บันทึกความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยชินวัตร
- บันทึกความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยเกริก
- บันทึกความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
- บันทึกข้อตกลงร่วมมือด้านการศึกษากับมหาวิทยาลัยการอาชีพองค์กรักษ์

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 713

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			80.00	568	79.66	ดีเลิศ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		540		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		580		
1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		575		
1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√	-		575		
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			80.00	577	80.93	ดีเลิศ
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	√	-		575		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	√	-		575		
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√	-		580		
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			80.00	575	80.65	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√	-		575		
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	√	-		575		
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			80.00	578	81.07	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	√	-		575		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√	-		580		
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			80.00	575	80.65	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		575		
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			95.00	685	96.07	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√	-		690		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√	-		680		
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			95.00	702	98.46	ยอดเยี่ยม
7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√	-		690		
7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√	-		713		
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			100.00	713	100.00	ยอดเยี่ยม
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√	-		713		
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√	-		713		
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			95.00	713	100.00	ยอดเยี่ยม
9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	√	-		713		
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			95.00	693	97.19	ยอดเยี่ยม
10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√	-		690		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√	-		695		
สรุปผลการประเมิน					89.47	ดีเลิศ

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในหลากหลายมิติ โดยครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างรอบด้านและครบถ้วน ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ 2. รายวิชาเพิ่มเติมด้านอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ ทุกระดับชั้นมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะทาง เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในด้านศาสนาและวัฒนธรรม 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีโครงการต่างๆ ที่เน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมสอนซ่อมเสริม การเสริมทักษะทางภาษา และโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 5. การพัฒนาทักษะภาษา มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย, English On Tour, English-Arabic Camp, กิจกรรมท่องเที่ยวสัมผัส และกิจกรรมพูดภาษาต่างประเทศยามเช้า 6. การส่งเสริมการคิดและนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดและการเรียนรู้แบบโครงงาน เช่น วิทยุคิดสนุก, ค่ายเยาวชนคนดูดาว, Science Day Trip, การส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และโครงการต้นกล้า STEM 7. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด, บันทึกการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในตัวผู้เรียน 8. การแนะแนวอาชีพ โครงการสานฝันสู่อาชีพ, ตลาดนัดอาชีพ, ฝึกอาชีพ, สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น, กิจกรรมแนะแนว และ University Tour ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในอาชีพและการศึกษาต่อ 9. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักวิถีอิสลามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 10. การส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รวมทั้งการพัฒนาทางด้านศิลปะ ดนตรี และความคิดสร้างสรรค์ 11. การส่งเสริมอัตลักษณ์และความเป็นพลเมือง มีโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และ 12. โครงการเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการเรียนรู้โลกกว้าง, โรงเรียนพอเพียง, โรงเรียนสีขาว และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการและกิจกรรมทั้งหมดนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมปัจจุบัน และสามารถพัฒนาได้อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	√	-		
1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	√	-		
1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	√	-		
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	√	-		
2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	√	-		
2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	√	-		
2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√	-		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	√	-		
3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	√	-		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	√	-		
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	√	-		
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและทบทวนผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร และคณะครู เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรโดยใช้กระบวนการ SWOT Analysis (การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผลจากการระดมความคิดเห็นดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ครอบคลุม

กลุ่มและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน รวมถึงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการศึกษาในระดับชาติ ตลอดจนมีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ ผ่านมูลนิธิผดุงอิสลาม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในด้านการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาวิชาชีพ ทั้งในด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อิสลามศึกษา สามัญศึกษา และทวิศึกษา ซึ่งเป็นระบบการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาได้ 2 วุฒิ ได้แก่ วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมวิชาการผ่านระบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในด้านผู้เรียน โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ และมีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง สุดท้าย โรงเรียนมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ พร้อมสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบปีถัดไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 30

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	28	93.33	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	√	-		27		
1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	√	-		25		
1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	√	-		28		
1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	√	-		30		
1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	√	-		28		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			90.00	29	96.67	ยอดเยี่ยม
2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	√	-		30		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			90.00	30	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	√	-		30		
3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	√	-		30		
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน			90.00	28	93.33	ยอดเยี่ยม
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ	√	-		27		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	√	-		28		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน	√	-		30		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
การวัดและประเมินผล						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	√	-		27		
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			90.00	30	100.00	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	√	-		30		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	√	-		30		
สรุปผลการประเมิน					96.67	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง การจัดการเรียนรู้ของครูได้รับการสนับสนุนด้วยเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนางานวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร 2. การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อน 3. กิจกรรมแนะแนว เพื่อให้คำปรึกษาในการวางแผนการศึกษาและการเลือกอาชีพในอนาคต และ 4. โครงการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงาน (Project-Based Learning) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สร้างความรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ ครูได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาสื่อวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยครูทุกคนจะทำวิจัยภาคการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนจัดการอบรมเพื่อส่งเสริมการจัดทำผลงาน Best Practice และมีโครงการพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น ในด้านภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรม เช่น การท่องเที่ยวสัมผัสภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาในรูปแบบที่สนุกสนาน ในด้านอาชีพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ และจัดหลักสูตรการเรียนรู้แบบเรียนรวม (ทวิศึกษา) ที่ทำให้นักเรียนสามารถจบการศึกษาได้ทั้งในระบบสามัญศึกษา (ม.6) และระบบอาชีวศึกษา (ปวช.) เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนยังมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ขาดแคลน เช่น นักเรียนกำพร้า หรือยากไร้ โดยจัดสรรทรัพยากรและความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และสนับสนุนให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน พิพิธภัณฑ์ และ

สถานประกอบการ สุดท้าย โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยความ
สุข สนุกสนาน และได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อใช้ในการชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ

- 1. ลงนามความตกลงร่วมกันด้านการการศึกษา MOU มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2.

ลงนามความตกลงร่วมกันด้านการการศึกษา MOU มหาวิทยาลัยชินวัตร 3. ลงนามความตกลงร่วมกันด้านการการศึกษา

MOU หลักสูตรทวิศึกษา วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี 4. ลงนามความตกลงร่วมกันด้านการการศึกษา MOU

ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี Universitas Islam Indonesia 5. ลงนามความตกลงร่วมกันด้านการการศึกษา MOU

หลักสูตรทวิศึกษา มหาวิทยาลัยเกริก 6. ลงนามความตกลงร่วมกันด้านการการศึกษา MOU ทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยอัลลอฮ์ กรุงไคโร สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์

- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ

- 1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา 3.

กิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าชุมชน 4. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี

- 1. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 2. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 3.

รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่

70 ปี 2565 4. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

ปี 2565 5. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 6. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2

กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 7. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2

กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี

2565 8. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 9. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1

กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 10.

รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครั้งที่ 70 ปี 2565 11. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 12. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565

13. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครั้งที่ 70 ปี 2565 14. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น

ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 15. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 16.
รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 17. รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1
กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี 2565 18.
รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566 19. รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี 2566 20.
รายการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทองที่ 1 งานวันศึกษาเอกชน ปี 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทนานครนายก 21. รายการ ผืนเพื่อง...เรื่องนวัตกรรม ม.ต้น ได้รับรางวัล เหรียญทอง
งานวันศึกษาเอกชน ปี 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทนานครนายก 22. รายการ แข่งขัน Science Show ม.ต้น
ได้รับรางวัล เหรียญทอง งานวันศึกษาเอกชน ปี 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทนานครนายก 23.
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.ปลาย รางวัลระดับเหรียญทอง สพม. ปราจีนบุรี นครนายก ปี 2567
24. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น รางวัลระดับเหรียญเงิน สพม. ปราจีนบุรี นครนายก ปี 2567 25.
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประเภทโครงงาน ภาพยนตร์สั้น “แบ่งจี๋ขี้เพื่อน” งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี 2567 26.
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 1 ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประเภทโครงงานภาพยนตร์สั้น หัวข้อ ของกินบ้านฉันในการบ้านเธอ "รสมีอมะ" งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี
2567

- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หรือมีผลการทดสอบอื่นๆที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล

- ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี 2567 ระดับ ม. 3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ
(สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย นิสาลักษณ์ เตชะชั้น 59.39
พิรภัทร หวังเกษม 64.09 นิชดา ศรีมาลา 63.53 อภิวัฒน์ เชื้อมี 63.65 กรภัทร มะตะเรส 55.01 ภูวนศ มุลทรัพย์ 52.71
สกุลรัตน์ ยิ้มเอื้อน 51.57 เมธัสพิดา นนทรี 64.98 พีรวัส รมโพธิ์พัก 51.96 ดิยานะย์ เพื่องปัญญา 62.75 ชลิตตา มินิ
54.78 อรอนงค์ ใจมูล 60.39 พิมพ์พิชฌา วิมานลอย 56.01 อัสมา หุรมวิสัย 63.36 ธนากร มะมา 69.11 อรรถพล
แมนมินทร์ 65.76 วิรณยา ศรีเจริญ 59.62 นรภัทร หวานหวัง 50.06 ชลกร ทวีมา 55.93 ชัยดาภา ฉิมวิเศษ 59.39 วีรวัฒน์
เนตรทอง 57.40 ไอรวิณ มะลิวัลย์ 54.20 เขมจิรา ธรรมาน 71.00 ภูรินทร์ เตชะชั้น 51.31 ไวรวิทย์ ขำหลี่ 50.07 ตักวา
กาสุรงค์ 63.37 บัณฑิตา โต๊ะอาด 54.70 ณิชานันท์ ลีอ่ำ 61.78 พิชญา มัสและ 54.07 สุพรรณษา ตีมีศรี 59.15 อารยา
บุญล้ำ 51.93 เมธิ ญูซ 54.89 เรเนียร์ พิมพ์มาก 65.54 ณภัทร มะชัน 50.59 อารักษ์ ขาวม่วง 51.54 พิพัฒน์พงษ์
เลิศณรงค์ 54.57 อามาตัส หวังการะเน 55.68 กัญญารัตน์ เต่าพาลี 60.51 ชมพูนุช เจ๊ะหมัด 60.89 กุลณัฐ สุชื่น 62.17
อานัส นิสริน 59.43 ธนะชัย ขวัญอยู่ 55.65 พัชรพร งามสะอาด 62.03 เมษยา จันทร์ดอกกรัก 55.93 อมรินทร์ โพธิ์
55.28 อนาวิน นุนาปี 60.15 จิรประภา ฮานาฟี 55.20 กัญชพร รักใคร่ 60.15 ณัฐริณี มะหะหมัดยูซบ 56.14 ธวัชชัย
หวังดี 57.67 สุเมธ วงษ์ศรี 55.51 นิรันดร์รัตน์ อารีสง่าวงศ์ 51.29 สหรัฐ มะนัน 50.21 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วิชาวิทยาศาสตร์ ณิชานันท์ ลีอ่ำ 48.00 เมธิ ญูซ 48.00 อภิวัฒน์ เชื้อมี 48.75 พิมพ์พิชฌา วิมานลอย 50.00 วิรณยา
ศรีเจริญ 52.75 ณัชชา หมดรอ 52.75 เมธัสพิดา นนทรี 53.50 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ สมิตตรา
และไวยาหาร 46.88 เรเนียร์ พิมพ์มาก 53.13 อัสมา หุรมวิสัย 53.13 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ นิชดา
ศรีมาลา 42.75 สิทธิพล มินิ 47.50 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคม กัลยาวัชร อาดำ 47.75 วริศรา ห้างฟ้า 57.25
อรปรียา เนียเซ็น 49.25 พรณวรินทร์ เจจือ 41.50 กุสุมา ญุ่นบุญ 50.75 นาวาวิ สาลี 44.48 อามิต อัสสะรี 55.50 วีรดา
ยิหวงนิ 42.25 มาเชล มูโลย์ ชัยชุมินทร์ 46.00 ชลดา สมพร 45.00 ศิริรัตน์ อะณี 44.25 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
วิชาวิทยาศาสตร์ ทัศนพร วังสะอาด 41.60 พรณวรินทร์ เจจือ 43.80 กฤษณ เอี่ยมพิชัย 46.40 นัสวี ศรีงาม 46.60
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย นาวาวิ สาลี 48.80 กัลยาวัชร อาดำ 57.60 ทัศนพร วังสะอาด 48.90

บุษราคัม ขำประดิษฐ์ 61.70 อามิต อัสนะรี 51.20 อรปรียา เนียเซ็น 53.10 วาริสรา หง้าฝา 55.80 กุสุมา จุ่นบุญ 62.80

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ อรปรียา เนียเซ็น 30.00 นูรอ บินฮาซัน 33.75

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 90.0

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
6. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
7. ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
8. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
9. ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
10. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
11. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
12. กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
13. กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
2. ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. โรงเรียนได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในมิติทั้งด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมตามแนวทางวิถีอิสลามอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา โดยดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตอาสาในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน
2. ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภายใต้แนวทาง **Active Learning** ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความตระหนักในคุณค่าของความพอเพียง ภายใต้แนวคิด "สถานศึกษาพอเพียง"

3. มีการเพิ่มกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ อาทิ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการจัดทำหลักสูตรเรียนร่วมทวิศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาในสายอาชีวศึกษา เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาสายวิชาชีพ พร้อมทั้งปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเพาะของผู้เรียนและยกระดับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติ

4. โรงเรียนได้ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอุดมศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

5. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของครูผู้สอน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพที่มุ่งเน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน พร้อมทั้งดูแลสวัสดิการของครูอย่างเหมาะสม สนับสนุนการเติบโตในวิชาชีพ และส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาครูที่มีคุณภาพไว้ในระบบการศึกษา

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. ความต้องการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาเพื่อดูแลนักเรียนพิเศษ ด้วยความตระหนักในความหลากหลายของผู้เรียนและความจำเป็นในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม (Inclusive Education) โรงเรียนมีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนในการจัดหาครูผู้สอน หรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว เพื่อให้สามารถดูแล ให้คำปรึกษา และส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนทุกคน

2. ความต้องการการจัดตั้งกองทุนพัฒนาชีวิตนักเรียน โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และมีแนวคิดในการจัดตั้ง “กองทุนพัฒนาชีวิตนักเรียน” เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเปราะบาง ได้แก่ นักเรียนจากครอบครัวยากจน ยากไร้ หรือเด็กกำพร้า ที่มีความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา โรงเรียนจึงใคร่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือทุนบริจาคจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร เพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าวให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและสามารถเรียนจบระดับการศึกษาภาคบังคับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพได้

3. ความต้องการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ ในยุคที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนมีความต้องการขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ดิจิทัล โปรเจกเตอร์ หรือสื่อดิจิทัลอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก และเสริมสร้างทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. ความต้องการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับวิทยากรภายนอกและปราชญ์ท้องถิ่น โรงเรียนมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และปราชญ์ชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างลึกซึ้งและเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โรงเรียนจึงขอรับการสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณ บุคลากร หรือเครือข่ายการติดต่อประสานงาน เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้จากภายนอกสู่ห้องเรียน และเสริมสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนและครูผู้สอน

5. ความต้องการพัฒนาครูและจัดหาครูให้ตรงตามสายวิชาและความต้องการของสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในกำกับของมูลนิธิ มีภารกิจในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงประสบปัญหาในการจัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่เปิดสอน อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ และข้อจำกัดในการแข่งขันกับระบบการจ้างงานของภาครัฐและเอกชนที่

มีความคล่องตัวมากกว่า นอกจากนี้ยังพบว่า ครูบางส่วนที่ปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันจำเป็นต้องสอนข้ามวิชา ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และอาจไม่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับสูงได้อย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการขอรับการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดสรรครูอัตราจ้าง การอบรมและพัฒนาครูเพื่อให้สามารถสอนในกลุ่มสาระได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา ตลอดจนความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนระยะยาวเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูเฉพาะทาง

6. ความจำเป็นในการขอรับการสนับสนุนการขยายพื้นที่อาคารเรียนและระบบสาธารณูปโภคเพื่อรองรับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในกำกับของมูลนิธิ ซึ่งดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม ได้รับความสนใจและไว้วางใจจากผู้ปกครองในชุมชนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังคงมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ใช้สอย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ระบบน้ำประปา ห้องน้ำ และระบบระบายน้ำ ซึ่งไม่เพียงพอและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณ และการเป็นโรงเรียนเอกชนที่อยู่ภายใต้การดูแลของมูลนิธิ ซึ่งอาศัยเงินอุดหนุนจากภาครัฐและเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาเป็นหลัก โรงเรียนจึงไม่สามารถดำเนินการก่อสร้างหรือต่อเติมอาคารเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพตามความจำเป็นเร่งด่วนในปัจจุบัน

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนผดุงอิสลาม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่ มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาด้านการประกันคุณภาพ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนผดุงอิสลาม จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมติความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง คณะผู้ปกครองและชาวชุมชนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน

จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงอิสลาม

เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนผดุงอิสลาม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	4	ดี
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4	ดี
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถาน ศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนผดุงอิสลาม กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (4)

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดี 1.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด
	1.4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.5) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.6) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนภาษาอาหรับ มลายู มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอาหรับ มลายู อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	2.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ (อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต) ปีละ 1-2 ชิ้นงาน 3.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด
	5.4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป 5.5) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.6) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.7) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป 5.8) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 6.2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 95 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1) ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 1.2) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1.3) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1) ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2.2) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.3) ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัด
	2.4) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1) ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 3.2) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4.1) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 4.2) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์ของ สสส. 4.3) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 4.4) ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ หลีกเลี่ยงและป้องกันตนเอง จากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน
	บุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีละ 1 ครั้ง 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง 2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีละ 8 ครั้ง
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1) ครูและผู้เรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2) ผู้เรียนร้อยละ 95 พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและรอบบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด น่าสนใจ และเหมาะสม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 1) สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1) ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2) ครูร้อยละ 90 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 3) ครูร้อยละ 90 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1) ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2) ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 3) ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1) ครูร้อยละ 90 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1) ครูร้อยละ 90 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2) ครูร้อยละ 90 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1) ครูร้อยละ 90 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90-100
-------------------	---------------

ระดับ 4 ดีเลิศ	ร้อยละ 80-89
----------------	--------------

ระดับ 3 ดี	ร้อยละ 70-79
------------	--------------

ระดับ 2 ปานกลาง	ร้อยละ 60-69
-----------------	--------------

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0-59
--------------------	-------------

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



โรงเรียนพุดงอิสลาม คลอง 22

สอนอิสลามศึกษาควบคู่สามัญ ชั้น ม.1-ม.6



037-349-988, 092-605-2076

webmaster@padungislam.ac.th



คลอง22 ต.พระอาจารย์

อ.อัครักษ์ จ.นครนายก 26120

Home > ข่าวประชาสัมพันธ์ >

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
2567

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567



รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

บันทึกการให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนผดุงอิสลาม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....

โรงเรียนผดุงอิสลามได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนผดุงอิสลาม เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนผดุงอิสลามแล้ว

มติที่ประชุมเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....


(นายมานิต หอมสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนผดุงอิสลาม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนผดุงอิสลาม

ที่ 13/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนผดุงอิสลาม ปีการศึกษา 2567

.....

ตามที่โรงเรียนได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจว่าโรงเรียนสามารถดำเนินคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สามารถผลิตนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีความสำคัญต่อประเทศชาติในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3) พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในและภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความชัดเจน และถูกต้อง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นายมานิต หอมสุวรรณ	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
นายมนตรี ชูไทย	ผู้จัดการ	กรรมการบริหารโรงเรียน
นายบุญคิด หงษ์ฟ้า	รองผู้อำนวยการ	กรรมการบริหารโรงเรียน
นายสุธีร์ กลิ่นมัลย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการบริหารโรงเรียน
นายเสรี ซอเซ็น	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการบริหารโรงเรียน
นายมานิช หอมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการบริหารโรงเรียน
นายชาติรี พูลเต่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการบริหารโรงเรียน
ศน.วະສຣຣນ ສອນນຸຊ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
นางสาวซาริอะห์ ซอเซ็น	ผู้แทนครู	กรรมการบริหารโรงเรียน
นายอนุรักษ ไวยศิลป์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ประชุมวางแผน กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินการแต่ละมาตรฐานให้มีความถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ให้คำปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานและตัวบ่งชี้

2. คณะกรรมการ กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

กลุ่มบริหารงานบุคคล หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

กลุ่มบริหารงบประมาณ หัวหน้ามาตรฐานที่ 2

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หัวหน้ามาตรฐานที่ 3

มีหน้าที่

1. ศึกษามาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชุมวางแผนเตรียมเอกสาร หลักฐาน แหล่งข้อมูล ร่องรอย ตามมาตรฐาน
3. ชี้แจงคณะกรรมการมาตรฐานเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจสอบและการติดตามการดำเนินงาน
4. ร่วมประชุมรับการประเมิน ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการตรวจเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ดำเนินการรับการประเมินคุณภาพทั้งจากเขตพื้นที่การศึกษา สช.นครนายก และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

3. คณะกรรมการดำเนินการและประเมินคุณภาพมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ

1. นายบุญคิด หง้าฝา
2. นางสาวสาวิณี ศรีทับทิม
3. นางสาวพรทิพย์ ทองสุข
4. นางสาวซาริอะห์ ซอเซ็น
5. นางสาวรัตนกร หมดหวัง

6. นางสาวสุภาพร บินชาฟิอี
7. นางชั้นมา หวังการะแน
8. นางสาวสาริณี ชายเซ็น
9. นางสาวลลิตรา ฮาชั้น
10. นางสาวนุริมาน เบ็ญลาเต้ฟ
11. นายวชิรา จินดานารี
12. นางสาวอัญมณี วิไลวรรณ
13. นายอาลี เนตรทิพย์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

1. นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์
2. นางสาวสลิลา หอมสุวรรณ
3. นายกิตติศักดิ์ ยะกัป
4. นายวิรุทธ ฮูเซ็น
5. นายศรานนท์ หมดตะพงค์
6. นายวุฒิชัย ยอมิน
7. นางสาวอัยมี ขำเจริญ
8. นางชุติมา หวังการะแน
9. นายเจริญวัฒน์ หมดทิ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

1. นายเกรียงศักดิ์ ริสมัน
2. นางสาวอ้อมขวัญ ตานี
3. นายวรุตม์ ขำเจริญ
4. นางสาวจิตต์ เสือร้าย
5. นางสาวภิรมย์ญา ตีนา
6. นางสาวเจนจิรา แดงมินต์
7. นางสาวจิตฤทัย เกิดอยู่
8. นายชาคริต นรฮีม
9. นายสุวิทย์ วันทองหล่อ
10. นางสาวรัชนิกร อารีปี
11. นายสมชาย มะหะหมัด

มีหน้าที่

1. ศึกษามาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย
2. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ตามประเด็นการพิจารณาในแต่ละมาตรฐานในการดำเนินการ และเตรียมเอกสาร ร่องรอยการดำเนินการ
3. จัดประเมินตนเองทุกมาตรฐาน และวัดความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำแผนประกันคุณภาพตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ
5. ร่วมประชุมรับการตรวจประเมิน ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ดำเนินการรับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินภายในของแต่ละมาตรฐาน
7. สรุปปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เสนอสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนางาน และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่

4. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
นายบุญคิด หง้าฝ่า	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวสลีลา หอมสุวรรณ	ครู	กรรมการ
นางสาวซาริอะห์ ซอเซ็น	ครู	กรรมการ
นางสาวนุริมาน เบ็ญลาเต้ฟ	ครู	กรรมการ
นายเกรียงศักดิ์ ริสมัน	ครู	กรรมการ
นางชุติมา หวังการะแน	ครู	กรรมการ
นางสาวพรทิพย์ ทองสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวสาวิณี ศรีทับทิม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567
3. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567

ให้คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงอิสลาม

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนผดุงอิสลาม คลอง 22

สอนอิสลามศึกษาควบคู่สามัญ ชั้น ม.1-ม.6



037-349-988, 092-605-2076

webmaster@padungislam.ac.th



คลอง22 ต.พระอาจารย์

อ.อัครักษ์ จ.นครนายก 26120

Home > ข่าวประชาสัมพันธ์

Category: ข่าวประชาสัมพันธ์

APR

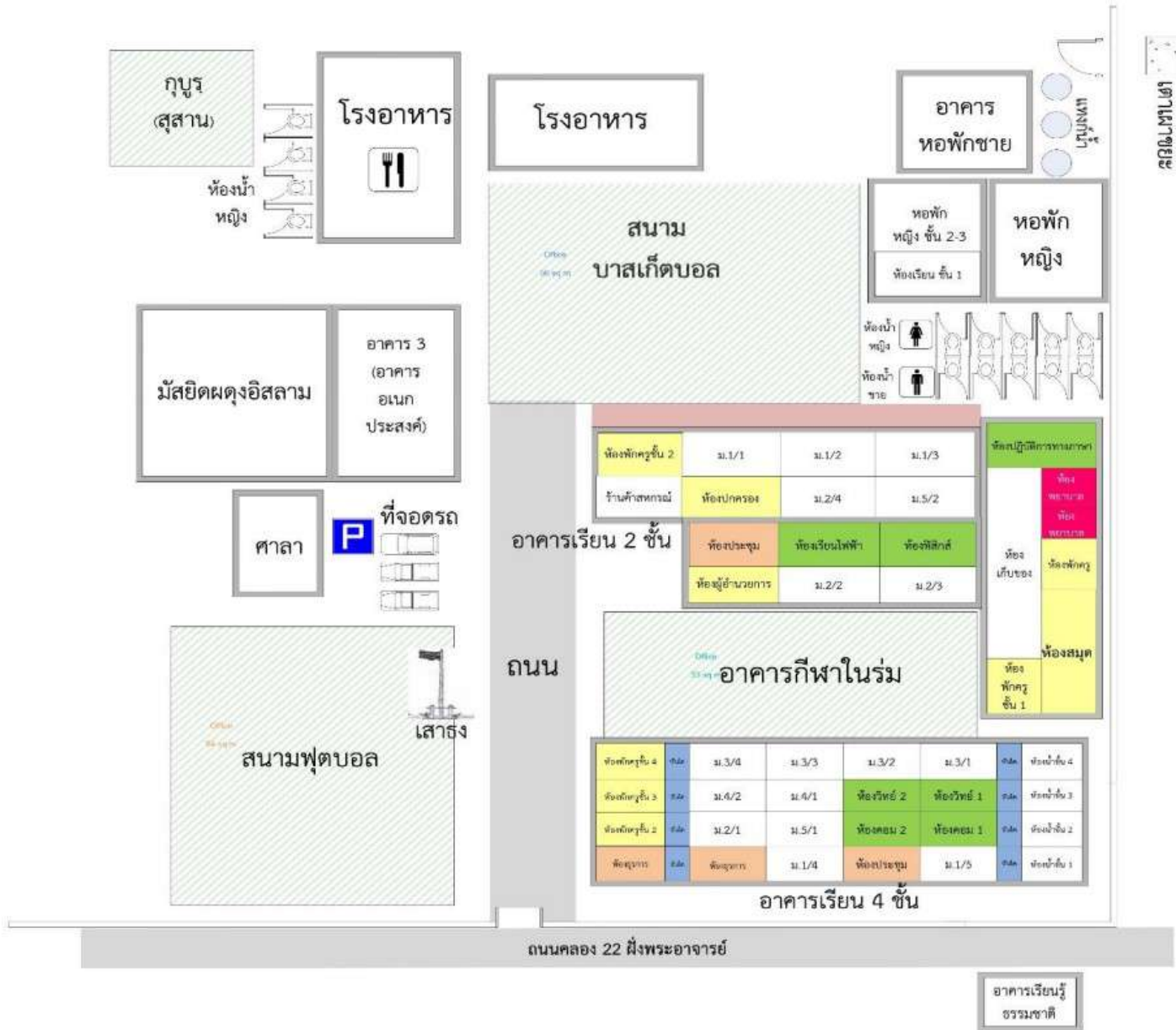
25

SAR ปี 2564-2566



แผนผังอาคารสถานที่

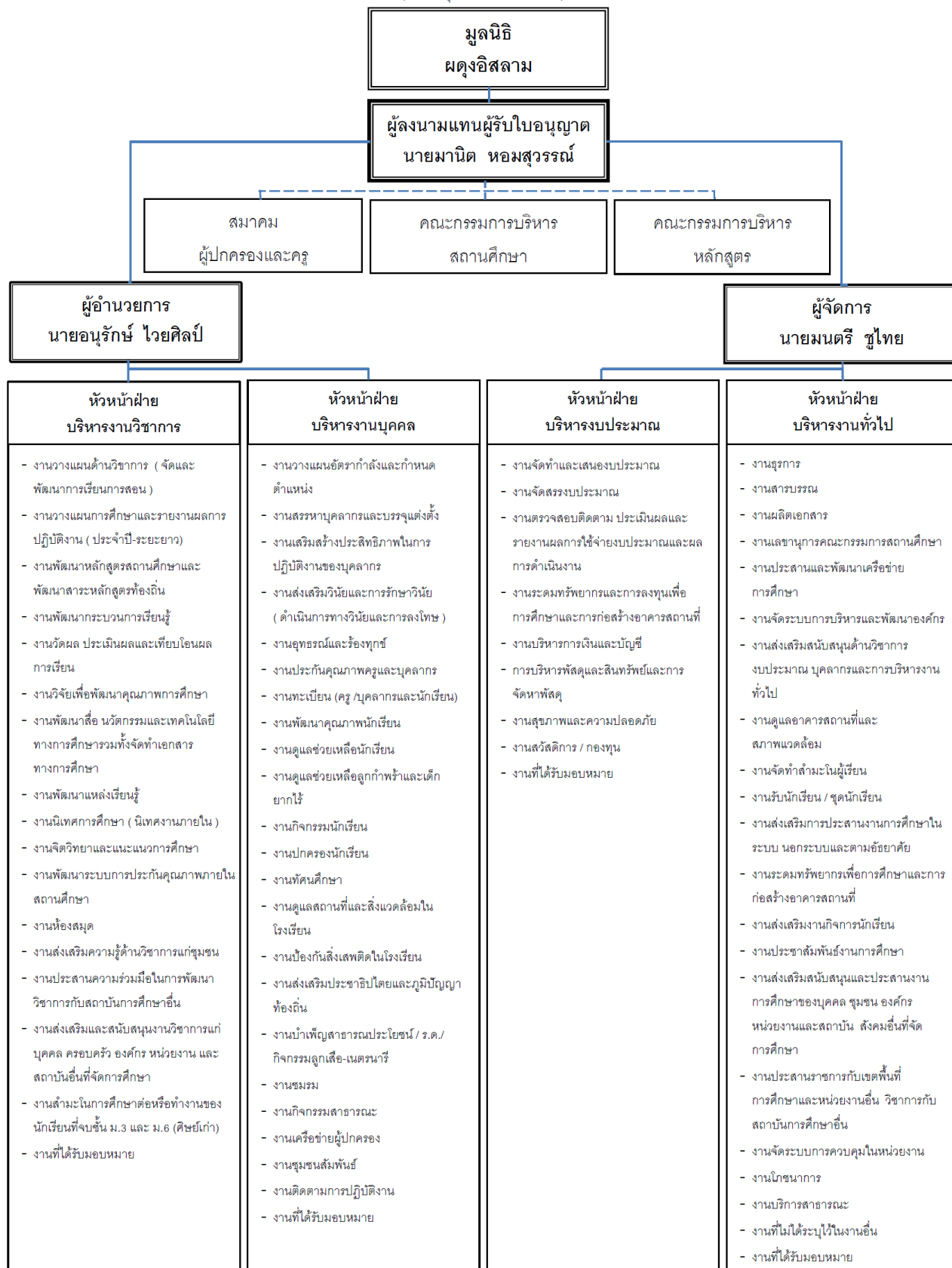
แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนผดุงอิสลาม



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนผดุงอิสลาม ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550

(ปรับปรุงปีการศึกษา 2564)



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21102 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส21101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส21104-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21105 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ส21103 อิสลามศึกษา (อัล-อะกีดะฮ์)	0.5 (20)	ส21106 อิสลามศึกษา (อัล-อะกีดะฮ์)	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส21201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส21202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ก21201 อัล-กุรอาน	1.0 (40)	ก21202 อัล-กุรอาน	1.0 (40)
ด21201 อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)	ด21202 อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)
ฟ21201 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	ฟ21202 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
ล21201 อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	0.5 (20)	ล21202 อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	0.5 (20)
ห21201 อัล-หะดีษ	0.5 (20)	ห21202 อัล-หะดีษ	0.5 (20)
ร21201 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร21203 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร21202 ภาษาอาหรับเสริม	0.5 (20)	ร21204 ภาษาอาหรับเสริม	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กน1101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน1102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน1101 ชุมนุม	10	ชน1102 ชุมนุม	10
ยว1101 กิจกรรมยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	ยว1102 กิจกรรมยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20
สส1101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส1102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	17.5 (700)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	17.5 (700)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22102 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)	ว22104 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)
ส22101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส22104-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22105 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ส22103 อิสลามศึกษา (อัล-อะกีดะฮ์)	0.5 (20)	ส22106 อิสลามศึกษา (อัล-อะกีดะฮ์)	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส22201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส22202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ก22201 อัล-กุรอาน	1.0 (40)	ก22202 อัล-กุรอาน	1.0 (40)
ต22201 อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)	ต22202 อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)
ฟ22201 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	ฟ22202 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
ล22201 อัล-อัคลาเกาะห์ (จริยธรรม)	0.5 (20)	ล22202 อัล-อัคลาเกาะห์ (จริยธรรม)	0.5 (20)
ห22201 อัล-หะดีษ	0.5 (20)	ห22202 อัล-หะดีษ	0.5 (20)
ร22201 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร22203 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร22202 ภาษาอาหรับเสริม	0.5 (20)	ร22204 ภาษาอาหรับเสริม	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กน1101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน2102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน2101 ชุมนุม	10	ชน2102 ชุมนุม	10
ยว2101 กิจกรรมยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	ยว2102 กิจกรรมยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20
สส2101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส2102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	17.5 (700)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	17.5 (700)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23103 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว23102 การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ	0.5 (20)
ส23101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส23104-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23105 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
ส23103 อิสลามศึกษา (อัล-อะกีดะฮ์)	0.5 (20)	ส23106 อิสลามศึกษา (อัล-อะกีดะฮ์)	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา	0.5 (20)
ศ23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ส23201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส23202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ก23201 อัล-กุรอาน	1.0 (40)	ก23202 อัล-กุรอาน	1.0 (40)
ต23201 อดตาริค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)	ต23202 อดตาริค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)
พ23201 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	พ23202 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
ล23201 อัล-อักลาค (จริยธรรม)	0.5 (20)	ล23202 อัล-อักลาค (จริยธรรม)	0.5 (20)
ห23201 อัล-หะดีษ	0.5 (20)	ห23202 อัล-หะดีษ	0.5 (20)
ร23201 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร23203 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร23202 สนทนาภาษาอาหรับ	0.5 (20)	ร23204 สนทนาภาษาอาหรับ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	5.0 (200)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
กน3101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน3102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน3101 ชุมนุม	10	ชน3102 ชุมนุม	10
ยว3101 กิจกรรมยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20	ยว3102 กิจกรรมยุวกาชาด-ผู้บำเพ็ญประโยชน์	20
สส3101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส3102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	17.5 (700)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	17.5 (700)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ภาษา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาอาหรับ)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)
ว31102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว31104 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส31101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส31103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ท31201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5 (20)	ท31202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5 (20)
ส31201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส31202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ก31201 อัล-กุรอาน	1.0 (40)	ก31202 อัล-กุรอาน	1.0 (40)
ต31201 อัตตาริค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)	ต31202 อัตตาริค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)
ธ31201 อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)	ธ31202 อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)
ฟ31201 อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	ฟ31202 อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
ล31201 อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	0.5 (20)	ล31202 อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	0.5 (20)
ห31201 อัล-หะดีษ	0.5 (20)	ห31202 อัล-หะดีษ	0.5 (20)
ย31201 ภาษามลายู	0.5 (20)	ย31202 ภาษามลายู	0.5 (20)
ร31201 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร31204 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร31202 ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร31205 ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร31203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร31206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ31201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ30201 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)	อ30202 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน4101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน4102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน4101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน4102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ4101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ4102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส4101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส4102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้ทวิศึกษา (คอมพิวเตอร์)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)
ว31102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว31104 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส31101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส31103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30205-2 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2.0 (80)	ว30207-2 โปรแกรมนำเสนอ	2.0 (80)
ว30243 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	1.5 (60)	ว30208 โปรแกรมประมวลผลคำ	1.0 (40)
ว30247 พื้นฐานธุรกิจดิจิทัล	1.0 (40)	ว30213 โปรแกรมตารางงาน	1.0 (40)
ว30248 วิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ	1.0 (40)	ว30219-1 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	1.5 (60)
ส31201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ว30249 พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
ส30201 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส30202 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
ง30268 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	1.0 (40)	ส31202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ร31203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร31206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ30201 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)	อ30202 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน4101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน4102 กิจกรรมแนะแนว	20
ขน4101 กิจกรรมชุมนุม	10	ขน4102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ4101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ4102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส4101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส4102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้ทวิศึกษา (ช่วงยนต์)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)
ว31102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว31104 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส31101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส31103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว31215 เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	1.0 (40)	ว31214-1 งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
ส31201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส31202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30247 กฎหมายแรงงาน	0.5 (20)		
ส30201 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส30202 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
ง30201 งานเครื่องยนต์เล็ก	1.5 (60)	ง30204 เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	1.0 (40)
ง30202 งานบำรุงรักษารถยนต์	1.0 (40)	ง30205 งานเครื่องยนต์ดีเซล	2.0 (80)
ง30203 งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	1.5 (60)	ง30207 งานจักรยานยนต์	1.5 (60)
ง31206-1 งานฝึกฝีมือ	1.0 (40)	ง31205 วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	1.0 (40)
ร31203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร31206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ30201 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5(20)	อ30201 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน4101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน4102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน4101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน4102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ4101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ4102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส4101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส4102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท31101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)	ว31103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0 (40)
ว31102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว31104 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส31101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส31103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส31104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง31101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง31102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค31201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค31202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์	1.5 (60)	ว31205 ฟิสิกส์	1.5 (60)
ว31202 เคมี	1.5 (60)	ว31206 เคมี	1.5 (60)
ว31203 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว31207 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว31204 โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว31208 โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ส31201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส31202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ธ31201 อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)	ธ31202 อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)
พ31201 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	พ31202 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
อ30201 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)	อ30202 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน4101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน4102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน4101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน4102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ4101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ4102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส4101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส4102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์-ภาษา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาอาหรับ)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว32104 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
ส32101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส32103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ท32201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5 (20)	ท32202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5 (20)
ส32201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส32202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ก32201 อัล-กุรอาน	1.0 (40)	ก32202 อัล-กุรอาน	1.0 (40)
ต32201 อัตตาริค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)	ต32202 อัตตาริค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)
ธ32201 อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)	ธ32202 อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)
ฟ32201 อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	ฟ32202 อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
ล32201 อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	0.5 (20)	ล32202 อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	0.5 (20)
ห32201 อัล-หะดีษ	0.5 (20)	ห32202 อัล-หะดีษ	0.5 (20)
ย32201 ภาษามลายู	0.5 (20)	ย32202 ภาษามลายู	0.5 (20)
ร32201 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร32204 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร32202 ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร32205 ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร32203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร32206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ32201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ30203 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)	อ30204 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน5101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน5102 กิจกรรมแนะแนว	20
ขน5101 กิจกรรมชุมนุม	10	ขน5102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ5101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ5102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส5101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส5102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้ศึกษา (คอมพิวเตอร์)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)
ว32102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว32104 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส32101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส32103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30210-1 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0 (40)	ว30206-1 คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	1.5 (60)
ว30212-2 โปรแกรมฐานข้อมูล	2.0 (80)	ว30214 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	1.0 (40)
ว30220 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	2.0 (80)	ว30250 โปรแกรมกราฟิกเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล	2.0 (80)
ว30240 อินเทอร์เน็ตในงานธุรกิจ	1.0 (40)	ว30251 การผลิตสื่อดิจิทัล	2.0 (80)
ว30253 การติดตั้งและบริการงานคอมพิวเตอร์	1.0 (60)	ส30247 กฎหมายแรงงาน	0.5 (20)
ส32201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส32202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30203 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส30204 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
ร32203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร32206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ30203 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)	อ30204 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน5101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน5102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน5101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน5102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ5101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ5102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส5101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส5102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้ทวิศึกษา (ช่วงยนต์)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)
ว32102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว32104 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)
ส32101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส32103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30241 งานไฟฟ้ารถยนต์	1.5 (60)	ว30244 งานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น	1.0 (40)
ว30242 กลศาสตร์เครื่องกล	1.0 (40)	ว30260 งานส่งกำลังรถยนต์	1.0 (40)
ว30259 งานไฟฟ้ารถจักรยานยนต์	1.5 (60)	ส30204 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
ส30203 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส32202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส32201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ง30208 งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	1.0 (40)
ง30206 งานวัดละเอียดช่วงยนต์	1.0 (40)	ง30209 งานเครื่องล่างรถยนต์	1.5 (60)
ง30268 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	1.0 (40)	ง30211 งานบริการรถยนต์	2.5 (100)
ง31203 งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น	1.0 (40)		
ร32203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร32206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ30203 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)	อ30204 สนทนาภาษาอังกฤษ	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน5101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน5102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน5101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน5102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ5101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ5102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส5101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส5102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (760)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท32101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.0 (40)
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ว32104 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
ส32101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส32103-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
ส32102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง32102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค32201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค32202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว32201 ฟิสิกส์	1.5 (60)	ว32205 ฟิสิกส์	1.5 (60)
ว32202 เคมี	1.5 (60)	ว32206 เคมี	1.5 (60)
ว32203 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว32207 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว32204 โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว32208 โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ส32201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส32202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30203 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส30204 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
อ30207 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	1.0 (40)	อ30208 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน5101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน5102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน5101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน5102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ5101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ5102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส5101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส5102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาอาหรับ)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ว33102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว33104 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
ส33101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส33102-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ท33201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5 (20)	ท33202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5 (20)
ส33201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส33202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ก33201 อัล-กุรอาน	1.0 (40)	ก33202 อัล-กุรอาน	1.0 (40)
ต33201 อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)	ต33202 อัตตารีค (ศาสนประวัติ)	0.5 (20)
ธ33201 อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)	ธ33202 อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	0.5 (20)
ฟ33201 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)	ฟ33202 อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	0.5 (20)
ล33201 อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	0.5 (20)	ล33202 อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	0.5 (20)
ห33201 อัล-หะดีษ	0.5 (20)	ห33202 อัล-หะดีษ	0.5 (20)
ย33201 ภาษามลายู	0.5 (20)	ย33202 ภาษามลายู	0.5 (20)
ร33201 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร33204 ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร33202 ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	1.0 (40)	ร33205 ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ	1.0 (40)
ร33203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร33206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ33201 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33202 เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน6101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน6102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน6101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน6102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ6101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ6102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส6101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส6102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.5 (740)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ศึกษา (คอมพิวเตอร์)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ว33102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว33104 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30217 โปรแกรมมัลติมีเดีย	1.5 (60)	ว30222-1 การพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์ พกพาเบื้องต้น	2.0 (80)
ว30221-1 โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	2.0 (80)		
ว30252 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1.0 (40)	ว30257 สื่อมัลติมีเดียกราฟิก	2.0 (80)
ว30254 กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)		
ว30256 การสร้างเว็บไซต์สำหรับธุรกิจดิจิทัล	1.5 (60)	ว30258 โครงการเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3.0 (120)
ส33201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส33202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30205 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส30206 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
ร33203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	พ30218 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1.0 (40)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)		
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน6101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน6102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน6101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน6102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ6101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษา วิชาทหาร	20	บพ6102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษา วิชาทหาร	20
สส6101 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	สส6102 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ศึกษา (ช่วงยนต์)

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ว33102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว33104 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
ส33101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส33102-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ว30245 คณิตศาสตร์ช่วงยนต์	1.0 (40)	ว30235 งานนิเวตีกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
ว30243 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	1.5 (60)	ส30206 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
ว30246 โครงงานด้านยานยนต์	3.0 (120)	ส33202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30205 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ง30212 งานปรับอากาศรถยนต์	1.0 (40)
ส33201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ง30214 งานระบบฉีดเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	2.0 (80)
ง30213 งานปรับแต่งเครื่องยนต์	1.5 (60)	ง30215 งานเครื่องมือกลช่วงยนต์	2.0 (80)
		ง30216 งานขับรถยนต์	1.0 (40)
ร33203 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)	ร33206 ภาษาอาหรับสื่อสาร	0.5 (20)
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5 (20)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน6101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน6102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน6101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน6102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ6101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ6102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส6101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส6102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน นก. (ชม.)	ภาคเรียนที่ 2	เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		รายวิชาพื้นฐาน	
ท33101 ภาษาไทย	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33103 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ว33102 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)	ว33104 วิทยาการคำนวณ	1.0 (40)
ส33101-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	ส33102-1 สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ	0.5 (20)
ง33101 การงานอาชีพ	0.5 (20)	ง33102 การงานอาชีพ	0.5 (20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ค33201 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค33202 เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว33201 ฟิสิกส์	1.5 (60)	ว33205 ฟิสิกส์	1.5 (60)
ว33202 เคมี	1.5 (60)	ว33206 เคมี	1.5 (60)
ว33203 ชีววิทยา	1.5 (60)	ว33207 ชีววิทยา	1.5 (60)
ว33204 โลกและอวกาศ	1.0 (40)	ว33208 โลกและอวกาศ	1.0 (40)
ส33201 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)	ส33202 การป้องกันการทุจริต	0.5 (20)
ส30205 อิสลามศึกษา	0.5 (20)	ส30206 อิสลามศึกษา	0.5 (20)
อ30209 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	1.0 (40)	อ30210 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	1.0 (40)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)
กน6101 กิจกรรมแนะแนว	20	กน6102 กิจกรรมแนะแนว	20
ชน6101 กิจกรรมชุมนุม	10	ชน6102 กิจกรรมชุมนุม	10
บพ6101 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20	บพ6102 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/นักศึกษาวิชาทหาร	20
สส6101 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	สส6102 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด	18.0 (720)

หมายเหตุ : รหัสวิชาที่มี -1,-2,-3 ต่อท้าย ใช้เฉพาะชั้นตอนบันทึกผลการเรียนในระบบ REGIS เท่านั้น

เอกสารเพิ่มเติม



คำสั่งโรงเรียนผดุงอิสลาม

ที่ 10/2567

เรื่อง แต่งตั้งครูเวรประจำวัน ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน การดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนโรงเรียนผดุงอิสลามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระบบและเป็นระเบียบ เกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งครูเวรปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. เวรประจำวันจันทร์ ประกอบด้วย

1.1 นายเจริญวัฒน์ หมดทิ	หัวหน้าเวร
1.2 นางสาวเจนจิรา แดงมินต์	ครูเวร
1.3 นางสาวสาวิณี อับดุลลา	ครูเวร
1.4 Mrs. Anna Liza Coring	ครูเวร
1.5 นายอาลี เนตรทิพย์	ครูเวร
1.6 นายสมชาย มะหะมาน	ครูเวร

2. เวรประจำวันอังคาร ประกอบด้วย

2.1 นายกิตติศักดิ์ ยะก๊ับ	หัวหน้าเวร
2.2 นายเกรียงศักดิ์ ริสมัน	ครูเวร
2.3 นางสมจิตต์ วงษ์ศรี	ครูเวร
2.4 นางสาวสุภาพร บินชาฟีอี	ครูเวร
2.5 นางสาวกริรมย์ญา ตีนา	ครูเวร

3. เวรประจำวันพุธ ประกอบด้วย

3.1 นายวีรยุทธ ฮูเซ็น	หัวหน้าเวร
3.2 นายสุวิทย์ วันทองหล่อ	ครูเวร
3.3 นางชนมา หวังกระแณ	ครูเวร
3.4 นางสาวลลิตรา ฮาซัน	ครูเวร
3.5 นางสาวพรทิพย์ ทองสุข	ครูเวร
3.6 นางสาวอัยมี ขำเจริญ	ครูเวร

4. เวิร์กประจำวันพฤหัสบดี ประกอบด้วย

4.1 นายวรุฒม์ ขำเจริญ	หัวหน้าเวร
4.2 นายวุฒิชัย ยอมิน	ครูเวร
4.3 นางสาวอ้อมขวัญ ตานี	ครูเวร
4.4 นางสาวจิตฤทัย เกิดอยู่	ครูเวร
4.5 นางสาวรัชนิกร อารีปี	ครูเวร
4.6 นายชาคริต นรฮีม	ครูเวร

5. เวิร์กประจำวันศุกร์ ประกอบด้วย

5.1 นายศรานนท์ หมดตะพงค์	หัวหน้าเวร
5.2 นายวชิรา จินดานารี	ครูเวร
5.3 นางสาวรัตนกร หมดหวัง	ครูเวร
5.4 นางสาวนุริมาน เปี้ยลาเต้ฟ	ครูเวร
5.5 นางสาวสาริณี ชายเซ็น	ครูเวร
5.6 นางสาวอัญมณี วิไลวรรณ	ครูเวร

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบไว้ในคู่มือครูและบุคลากรของโรงเรียนผดุงอิสลาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายอนุรักษ ไวยศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงอิสลาม



คำสั่งโรงเรียนผดุงอิสลาม

ที่ 11/2567

เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชา ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักเรียนโรงเรียนผดุงอิสลาม และการจัดการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดี จึงแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ครูที่ปรึกษา

1. นายเกรียงศักดิ์ ริสมัน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
2. นางสาวภิรมย์ญา ตีนา	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
3. นางสาวอัญมณี วิไลวรรณ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
4. นายกิตติศักดิ์ ยะกิบ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
5. นายวิรัช ฐูเซ็น	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
6. นางสาวจิตต์ วงษ์ศรี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
7. Mrs. Anna Liza Coring	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
8. นายวรุตม์ ขำเจริญ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
9. นายชาคริต นรฮีม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
10. นางสาวอัยมี ขำเจริญ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
11. นางสาวนุรีมาน เบ็ญลาเต็ฟ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
12. นางสาวอ้อมขวัญ ตานี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
13. นางสาวจิตฤทัย เกิดอยู่	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
14. นายวชิรา จินตานารี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
15. นางสาวพรทิพย์ ทองสุข	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
16. นายวุฒิชัย ยอมิน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
17. นางสาวสาริณี ชายเซ็น	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
18. นางสาวสุภาพร บินชาฟีอี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 สายศิลป์-ภาษา
19. นางสาวลลิตรา ฮาซัน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 สายวิทย์-คณิต
20. นางสาวรัชนิกร อารีปี	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 สายศิลป์-คอมพิวเตอร์
21. นายสมชาย มะหะมาน	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 สายศิลป์-คอมพิวเตอร์
22. นายศรานนท์ หมดตะพงค์	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 สายทวิ-ช่างยนต์
23. นายเจริญวัฒน์ หมดทิ	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 สายทวิ-ช่างยนต์

- | | |
|--|--|
| 24. นางสาวเจนจิรา แดงมินต์ | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 สายศิลป์-ภาษา |
| 25. นางสาวสาวิณี ศรีทับทิม | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 สายศิลป์-คอมพิวเตอร์ |
| 26. นายอาลี เนตรทิพย์ | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 สายศิลป์-คอมพิวเตอร์ |
| 27. นางชันมา หวังการะแน | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 สายวิทย์-คณิต |
| 28. นางสาวรัตนกร หมดหวัง
วิทย์-คณิต | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 สายศิลป์-ภาษา/สาย |
| 29. นายสุวิทย์ วันทองหล่อ | ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 สายศิลป์-ทั่วไป |

ครูประจำวิชา

เทอม 1/2567						
ที่	ครู	สอนวิชา	ระดับชั้น/คาบ	จำนวน คาบ	จำนวน วิชา	หมายเหตุ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
1	นางสาวจารีอะห์ ซอเซิน	ภาษาไทย(1.5)	ม.2 12คาบ	12	1	
2	นางสาวภิรมย์ญา ดีนา	ภาษาไทย(1.5)	ม.1 12 คาบ	25	4	
		ภาษาไทย(1.0)	ม.5 6 คาบ			
		ภาษาไทย(1.0)	ม.6 4 คาบ			
		ภาษาไทยเพิ่มเติม(0.5)	ม.6/2 (ศิลป์-ทั่วไป) 1 คาบ			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
3	นางสมจิตต์ วงษ์ศรี	คณิตศาสตร์ (1.5)	ม.3 12 คาบ	25	4	
		ประวัติศาสตร์/การป้องกันการทุจริต(0.5)	ม.1 4 คาบ			
		ประวัติศาสตร์ (0.5)	ม.2 4 คาบ			
		สุขศึกษา(0.5)	ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 3คาบ			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			
4	นายกิตติศักดิ์ ยะกับ	คณิตศาสตร์ (1.5)	ม.2 12 คาบ	25	3	
		คณิตศาสตร์ (1.0)	ม.4 8 คาบ			
		สุขศึกษาและพลศึกษา (0.5)	ม.5 3 คาบ			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			
5	ครูอัยมี ข้าเจริญ	คณิตศาสตร์ (1.5)	ม.1 12 คาบ	25	4	
		คณิตศาสตร์ (1.0)	ม.6 4 คาบ			
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์(1.5)	ม.4 (วิทย์-คณิต) 3 คาบ			
		คณิตศาสตร์(1.0)	ม.5/1, ม.5/3 4คาบ			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			

		ภาษาไทยเพิ่มเติม(0.5)	ม.4/1 ศิลป์-ภาษา 1 คาบ			
		สุขศึกษา(0.5)	ม.2/4 1คาบ			
		แนะแนว	1			
		รวม	1			

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

21	นางสาวสุภาพร บินชาฟิอี	ภาษาอังกฤษ(1.5)	ม.2 12 คาบ	24	5	
		ภาษาอังกฤษ(1.0)	ม.6 4 คาบ			
		หลักภาษาอังกฤษ	ม.6 2 คาบ			
		เสริมทักษะอังกฤษ(1.0)	ม.4/1(ศิลป์-ภาษา) 2 คาบ			
			ม.6 (ศิลป์-ภาษา) 2 คาบ			
		แนะแนว	1			
		รวม	1			
22	Mrs.Anna Liza Coring	ภาษาอังกฤษ(1.0)	ม.4 8 คาบ	25	7	
			ม.5 6 คาบ			
		เสริมทักษะอังกฤษ(1.0)	ม.5 (ศิลป์-ภาษา,ศิลป์-คอม) 4 คาบ			
			ม.6 (ศิลป์-ทั่วไป) 2 คาบ			
		สนทนาภาษาอังกฤษ(0.5)	ม.4/1 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
			ม.5/1 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(0.5)	ม.6/1 (ศิลป์-ภาษา,วิทย์-คณิต) 1 คาบ			
		แนะแนว	1			
23	นางสาวพรทิพย์ ทองสุข	ธุรกิจโรงแรม(1.0)	ม.6/2 (ศิลป์-ทั่วไป) 2คาบ	22	4	งานวิชาการ
		ภาษาอังกฤษ(1.5)	ม.1/4 3 คาบ			
			ม.3 12 คาบ			
		เสริมทักษะอังกฤษ(1.0)	ม.5/3 (วิทย์-คณิต) 2 คาบ			
		ยูวภาษา ม.1/4	1			
		แนะแนว	1			
		รวม	1			
24	นายอาลี เนตรทิพย์	ภาษาไทย(1.5)	ม.3 12 คาบ	25	4	
		ภาษาอังกฤษ (1.5)	ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 9คาบ			
		สนทนาภาษาอังกฤษ(0.5)	ม.4/1 (วิทย์-คณิต) 1คาบ			
			ม.5/1 (วิทย์-คณิต) 1คาบ			
		รวม	1			
		แนะแนว	1			

16	นายบิสมิลลา อามีน	พลศึกษา(0.5)	ม.1 4คาบ	5	1	
		ชมรม	1			

ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

17	นางสาวรัตนกร หมดหวัง	ศิลปะ (1.0)	ม.1 8คาบ	24	4	
			ม.2 8คาบ			
		ศิลปะ (0.5)	ม.4 4คาบ			
			ม.6 2คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			
18	นางสาวจิตฤทัย เกิดอยู่	ศิลปะ (1.0)	ม.3 8 คาบ	25	5	
		ศิลปะ (0.5)	ม.5 3 คาบ			
		ภาษาไทย(1.0)	ม.4 8 คาบ			
		ภาษาไทยเพิ่มเติม(0.5)	ม.5 (2 ศิลป์) 2คาบ			
			ม.6 (ศิลป์-ภาษา) 1คาบ			
		ยวกาชาด ม.2/4	1			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			

ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

19	นางสาวรัชฎีกร อารีปี	การงานอาชีพ (0.5) 1 คาบ	ม.2 4 คาบ	24	5	
		การงานอาชีพ (0.5) 2 คาบ	ม.3 8 คาบ			
		การงานอาชีพ (0.5)	ม.4 4 คาบ			
			ม.5 3 คาบ			
		โปรแกรมฐานข้อมูล(1.0)	ม.5/2 (ศิลป์-คอม) 2 คาบ			
		ยวกาชาด ม.2/3	1			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			
20	นางสาวอ้อมขวัญ คานี	การงานอาชีพ (0.5)	ม.1 4คาบ	22	8	
		การงานอาชีพ (0.5)	ม.6 2คาบ			
		คณิตศาสตร์ (1.0)	ม.5/2(ศิลป์-คอม) 2 คาบ			
		เสริมทักษะคณิตศาสตร์(1.5)	ม.5/3(สายวิทย์-คณิต) 3 คาบ			
			ม.6(สายวิทย์-คณิต) 3 คาบ			
		ประวัติศาสตร์(0.5)	ม.3 4คาบ			

11	นางสาวสาวิณี ศรีทับทิม	การออกแบบและเทคโนโลยี(0.5) 2คาบ	ม.3 8คาบ	20	5	งานวิชาการ
		วิทยาการคำนวณ (1.0)	ม.6 4คาบ			
		องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์(1.0)	ม.6(ศิลป์-ทั่วไป) 2คาบ			
		โปรแกรมประมวลผลคำ (1.0)	ม.5/2 (ศิลป์-คอม) 2 คาบ			
		พิมพ์ภาพรับเบื้องต้น (1.0)	ม.6(ศิลป์-ทั่วไป) 2คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			
12	นายสมชาย มะพะมาน	วิทยาการคำนวณ(0.5)	ม.4 8คาบ	20	5	ไปทวิ วันพฤหัสบดี
		พิมพ์อักษณเบื้องต้น (1.5)	ม.5/2(ศิลป์-คอม) 3คาบ			
		ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	ม.5/2 (ศิลป์-คอม) 2 คาบ			
		กฎหมายแรงงาน(0.5)	ม.6(ศิลป์-ทั่วไป) 1คาบ			
		ประวัติศาสตร์/การป้องกันการทุจริต(0.5)	ม.4 4คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

13	นายเกรียงศักดิ์ วิสมัน	สังคมศึกษา/หน้าที่พลเมือง (1.0)	ม.1 8คาบ	24	3	
			ม.4 8คาบ			
		สังคมศึกษา (1.0)	ม.5 6คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			
14	นายวุฒิชัย ยอมิน	สังคมศึกษา (1.0)	ม.2 8คาบ	25	4	
			ม.3 8คาบ			
			ม.6 4คาบ			
		ประวัติศาสตร์(0.5)	ม.5 3คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

15	นายวุฒ ขำเจริญ	สุขศึกษา (0.5)	ม.1 4คาบ	25	6	
			ม.3 4คาบ			
		พลศึกษา(0.5)	ม.2 4คาบ			
			ม.3 4คาบ			
		สุขศึกษาและพลศึกษา (0.5)	ม.4 4คาบ			
			ม.6 2คาบ			
		ยูกาซาด ม.2/1	1			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6	นางชั้นมา หวังกระแณ	วิทยาศาสตร์(1.5)	ม.1 (1/4) 3คาบ	23	5	ช่วยงาน ฝ่ายวิชาการ
		วิทยาศาสตร์(1.5)	ม.3 (3/3,3/4) 6คาบ			
		วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี (1.0)	ม.5 6คาบ			
		วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (1.0)	ม.6 4คาบ			
		เคมี (1.5)	ม.4 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
		แนะแนว	1			
7	นางสาวนุริมาน เบ็ญลาเต็ฟ	วิทยาศาสตร์(1.5)	ม.2 12คาบ	24	5	งาน วัดประเมินผล
		เคมี (1.5)	ม.5 (วิทย์-คณิต) 3 คาบ			
			ม.6 วิทย์-คณิต) 3 คาบ			
		โลกและอวกาศ(1.0)	ม.4 (วิทย์-คณิต) 2 คาบ			
			ม.5 (วิทย์-คณิต) 2คาบ			
		แนะแนว	1			
8	นางสาวลลิตรา ฮาชัน	วิทยาศาสตร์(1.5)	ม.3 (3/1-3/2) 6คาบ	25	7	
		วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(1.0)	ม.4/2 2คาบ			
		ชีววิทยา(1.5)	ม.4 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
			ม.5 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
			ม.6 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
		ฟิสิกส์ (1.5)	ม.6 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
		โลกและอวกาศ(1.0)	ม.6 (วิทย์-คณิต) 2คาบ			
		สุขภาพ ม.2/2	1			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			
9	นางสาวอัญมณี วิไลวรรณ	วิทยาศาสตร์(1.5)	ม.1 (1/1-1/3) 9คาบ	24	4	
		วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(1.0)	ม.4/1,ม.4/3,ม.4/4 6คาบ			
		ฟิสิกส์ (1.5)	ม.4 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
			ม.5 (วิทย์-คณิต) 3คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			
		สุขภาพ	1			
10	นางสาวสริณี ขายเซ็น	การออกแบบและเทคโนโลยี(0.5) 2คาบ	ม.1 8คาบ	24	3	งาน วัดประเมินผล
		วิทยาการคำนวณ (0.5) 2คาบ	ม.2 8คาบ			
		การออกแบบและเทคโนโลยี (1.0)	ม.5 6คาบ			
		แนะแนว	1			
		ชมรม	1			

30	นายมนตรี หวังกระแ	ภาษาอาหรับเสริม(0.5)	ม.1 4คาบ	10	5	
		ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ (1.0)	ม.6 (ศิลป์ภาษา) 2คาบ			
		ภาษาอาหรับสื่อสาร (0.5)	ม.4/1 (ศิลป์ภาษา) 1คาบ			
			ม.5/1 (ศิลป์ภาษา) 1คาบ			
		อัล-ฟิกฮ์(0.5)	ม.6 (2ศิลป์) 2คาบ			

กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ (อัล-กุรอาน)

31	นายวีรยุทธ สุขชั้น	อัล-กุรอาน (1.0)	ม.1 8คาบ	23	3	
			ม.3 8คาบ			
		อัล-อคลาก (0.5)	ม.2 4คาบ			
		ยูกาชาด ม.1/3	1			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			
32	นายชาคริต นรฮิม	อัล-กุรอาน (1.0)	ม.4 (ศิลป์-ภาษา,ทวิ2ห้อง) 6คาบ	25	5	
		อัลอะกีดะฮ์ (0.5)	ม.1 4คาบ			
		ภาษาอาหรับเสริม(0.5)	ม.2 4คาบ			
		ภาษาอาหรับ (1.0)	ม.3 8คาบ			
		อัครีค (0.5)	ม.6 (2ศิลป์) 2คาบ			
		แนะแนว	1			

กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ (อัล-อะกีดะฮ์ และ อัล-ฟิกฮ์)

33	นางสาวเจนจิรา แดงมินต์	อัล-อะกีดะฮ์(0.5)	ม.5/1,ม.5/2 (2 ศิลป์) 2คาบ	23	8	
			ม.6 (2 ศิลป์) 2 คาบ			
		อัล-ฟิกฮ์ (0.5)	ม.1 4คาบ			
			ม.2 4คาบ			
			ม.3 4คาบ			
			ม.4 (ศิลป์-ภาษา),(วิทย์-คณิต) 2คาบ			
			ม.5/1,ม.5/2 (2 ศิลป์) 2คาบ			
		อัครีค (0.5)	ม.5/1 (ศิลป์ภาษา) 1คาบ			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			
34	นายเจริญวัฒน์ หมดทิ	อัล-อะกีดะฮ์(0.5)	ม.3 4คาบ	21	4	ไปทวี วันศุกร์
		อัล-กุรอาน (1.0)	ม.6 (ศิลป์-ภาษา),ศิลป์ทั่วไป) 4คาบ			
		อัครีค (0.5)	ม.3 4คาบ			
		ภาษาอาหรับ (1.0)	ม.1 8คาบ			
		แนะแนว	1			

กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู, ภาษาอาหรับ, เสริม, อัล-หะดีษ และ อัล-อัคราก)

25	นายบุญคิด ห้างฝ้า	อัล-อะกีดะฮ์ (0.5)	ม.2 4 คาบ	12	4	
		อัลอัคราก (0.5)	ม.3 4 คาบ			
		ภาษาอาหรับ (1.0)	ม.5(ศิลป์-ภาษา) 2 คาบ			
		ภาษาอาหรับสื่อสาร (0.5)	ม.4(ทวี 2 ห้อง ม.4/3,ม.4/4) 2 คาบ			
26	นายศรณนที หมดะพงศ์	อัล-หะดีษ (0.5)	ม.1 4 คาบ	22	7	งาน ฝ่ายปกครอง
			ม.2 4 คาบ			
		อัลอัคราก (0.5)	ม.1 4 คาบ			
			ม.5 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
		ภาษาอาหรับ (1.0)	ม.4 (ศิลป์-ภาษา) 2คาบ			
		สนทนาภาษาอาหรับ(0.5)	ม.3 4 คาบ			
		ภาษาอาหรับสื่อสาร (0.5)	ม.6(ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
		ชมรม	1			
27	นายอนุชา ขำเจริญ	อัล-หะดีษ (0.5)	ม.4 (ศิลป์-ภาษา, ทวี 2ห้อง) 3 คาบ	9	4	
			ม.5 (2 ศิลป์) 2 คาบ			
			ม.6 (2 ศิลป์) 2 คาบ			
		อัลอัคราก (0.5)	ม.4 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
		อัคคารีค (0.5)	ม.4 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			

กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมภาษาต่างประเทศ (ภาษาอาหรับ และอัคคารีค)

28	นายสุวิทย์ วันทองหล่อ	อัลกุรอาน (1.0)	ม.2 8คาบ	25	9	
		อัล-อะกีดะฮ์ (0.5)	ม.4 (ศิลป์-ภาษา, วิชา-คณิต) 2 คาบ			
		อัคคารีค (0.5)	ม.2 4คาบ			
		ภาษาอาหรับ(1.0)	ม.6(ศิลป์-ภาษา) 2 คาบ			
		ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ (1.0)	ม.4/1 (ศิลป์-ภาษา) 2 คาบ			
			ม.5/1 (ศิลป์-ภาษา) 2 คาบ			
		ภาษามลายู (0.5)	ม.4/1 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
			ม.5/1 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
			ม.6 (ศิลป์-ภาษา) 1 คาบ			
		ชมรม	1			
29	นายวิชา จินดานารี	อัลกุรอาน (1.0)	ม.5 (2ศิลป์) 4 คาบ	25	5	
		อัลหะดีษ (0.5)	ม.3 4คาบ			
		อัคคารีค (0.5)	ม.1 4คาบ			
		อัลอัคราก (0.5)	ม.6(2ศิลป์) 2คาบ			
		ภาษาอาหรับ(1.0)	ม.2 8 คาบ			
		ยูวากาชาด ม.1/1	1			
		ชมรม	1			
		แนะแนว	1			

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้ระบุไว้ในคู่มือครูของโรงเรียนผดุงอิสลาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงอิสลาม



คำสั่งโรงเรียนผดุงอิสลาม

ที่ 14/2567

เรื่อง แต่งตั้งครูดูแลพื้นที่ทำความสะอาด ประจำปีการศึกษา 2567

.....

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมประจำวันของโรงเรียน การดูแลความสะอาดของโรงเรียนผดุงอิสลามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระบบและเป็นระเบียบ เกิดประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งครูดูแลพื้นที่ทำความสะอาด ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

รายการพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดของแต่ละห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ครูประจำชั้น	พื้นที่รับผิดชอบ
ม.1/1	ครูเกรียงศักดิ์ ริสมัน ครูภิรมย์ญา ตีนา	- ห้องสหกรณ์ - ห้องฝ่ายปกครอง - พื้นที่กระเบื้องหน้าห้องสหกรณ์และจุดล้างมือ
ม.1/2	ครูอัญมณี วิไลวรรณ ครูกิตติศักดิ์ ยะกัป	- มัสยิดฝั่งผู้ชายและฝั่งผู้หญิงทั้งด้านใน - ที่อาบน้ำละหมาดฝั่งผู้ชายและฝั่งผู้หญิง
ม.1/3	ครูวีรยุทธ ฮูเซ็น	- โรงยิม - ห้องกิจกรรม (ห้องพักครู) - ห้องเก็บอุปกรณ์
ม.1/4	ครูสมจิตต์ วงษ์ศรี Mrs. Anna Liza Coring	- หน้ามัสยิดบริเวณต้นไม้ใต้หินอ่อนสุดขอบรอยเชื่อมลานปูนใหม่ - ศาลา - ด้านข้างมัสยิด - ที่อาบน้ำละหมาดด้านนอก
ม.2/1	ครูวรุตม์ ขำเจริญ	- บริเวณที่จอดรถครูและนักเรียน (ตึก 4 ชั้น) - นอกรั้วด้านหน้าโรงเรียน - แนวสวนหย่อม
ม.2/2	ครูชาคริต นรฮีม ครูอัยมี ขำเจริญ	- ถนนปูนทางเข้าโรงเรียนจนถึงโรงจอดรถหน้ามัสยิด - บริเวณโถะนั่งแนวต้นไม้ทางเข้า
ม.2/3	ครูนูริมาน เบ็ญลาเต็ฟ	- ห้องน้ำชั้น 3

	ครูอ้อมขวัญ ตานี	- ห้องพักครูชั้น 4 - ห้องฟิสิกส์
--	------------------	-------------------------------------

ชั้น	ครูประจำชั้น	พื้นที่รับผิดชอบ
ม.2/4	ครูจิตฤทัย เกิดอยู่	- บาแลและกระถางต้นไม้รอบบริเวณบาแล - ถังขยะข้างบาแล
ม.3/1	ครูวชิรา จินตานารี	- ลานปูนหน้ามัสยิด (ฝั่งตะวันออก) ถึงรั้วหน้าโรงเรียน
ม.3/2	ครูพรทิพย์ ทองสุข	- ห้องสมุดและบริเวณระเบียงด้านหน้าทั้งหมด - ห้องพักครู (ตรงห้องสมุด) - ห้องพยาบาล - ห้องพักครูชายเฮอร์
ม.3/3	ครูวุฒิชัย ยอมิน	- บริเวณพื้นกระเบื้องหน้าตึก - บันไดทางขึ้นชั้น 1-4 ฝั่งผู้ชาย
ม.3/4	ครูสาริณี ชัยเซ็น	- ห้องประชุมตึก 2 ชั้น - ห้องศิลป์ - โรงจอดรถหน้ามัสยิด
ม.4/1	ครูสุภาพร บินซาฟีอี	- ห้องน้ำชายและหญิงตรงหอพัก - ห้องน้ำครูผู้ชาย - บริเวณพื้นที่หน้าห้องน้ำชาย
ม.4/2	ครูลลิตรา ฮาซัน	- โรงอาหารใหม่ทั้งหมด
ม.4/3	ครูรัชนิกร อารีปี ครูสมชาย มะหะมาน	- ลานปูนหน้ามัสยิด (ฝั่งตะวันตก) ถึงรั้วหน้าโรงเรียน
ม.4/4	ครูศรานนท์ หมดตะพงษ์ ครูเจริญวัฒน์ หมดทิ	- ลานปูนหน้าหอ (สนามบาสเก่า) - สวนหย่อมหน้าหอพัก - ถังขยะในพื้นที่
ม.5/1	ครูเจนจิรา แดงมิน	- ห้องน้ำชั้น 2 - บริเวณบันไดชั้น 1-4 ฝั่งผู้หญิง
ม.5/2	ครูสาวิณี ศรีทับทิม ครูอาลี เนตรทิพย์	- ห้องคอม 2 ห้อง - ห้องน้ำชั้น 4 - ห้องพักครูชั้น 3
ม.5/3	ครูชันมา หวังการะแน	- ห้องวิทยุทั้ง 2 ห้อง - ห้องพักครูชั้น 2

ม.6/1	ครูรัตนกร หมดหวัง	- ห้องธุรการ - ห้อง ผอ. และห้องผู้รับใบอนุญาต - บันไดทางขึ้นตึก 2 ชั้น - พื้นปูนก้นน้ำหน้าห้อง ผอ.
-------	-------------------	---

ชั้น	ครูประจำชั้น	พื้นที่รับผิดชอบ
ม.6/2	ครูสุวิทย์ วันทองหล่อ	- โรงอาหารเก่า ตั้งแต่ร้านที่ 1 จนถึงชายคลอง - ถังขยะในพื้นที่

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับไว้ในคู่มือครูและบุคลากรของโรงเรียนผดุงอิสลาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงอิสลาม



คำสั่งโรงเรียนผดุงอิสลาม

ที่ 16/2567

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนผดุงอิสลาม ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลและการดำรงรักษาระเบียบวินัยนักเรียน เพื่อให้การดูแลนักเรียนของโรงเรียนผดุงอิสลาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของโรงเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ของครูในโรงเรียนผดุงอิสลาม ดังนี้

1. การมาปฏิบัติงานและการกลับในแต่ละวัน จะต้องบันทึก สแกนนิ้วเข้าทำงาน ก่อนเวลา 07.30 น. และสแกนกลับ เวลา 16.00 น เป็นต้นไป โดยต้องสแกนนิ้วทุกครั้ง รวมทั้งลงชื่อ/เวลาเข้า-เลิกปฏิบัติงานลงในสมุดบัญชีเวลาปฏิบัติงาน หากไม่สแกนเข้า ถือว่ามาปฏิบัติงานสาย และหากไม่สแกนออกถือว่ากลับก่อนเวลา
2. การลากิจ จะต้องได้รับการอนุญาต จาก ผอ. ก่อน จึงจะลาหยุดได้ และจะต้องส่งใบลาก่อนล่วงหน้า
3. การลาป่วย ต้องแจ้งให้ ผอ. ทราบก่อนเวลา 07.30 น. เพื่อจัดครู สอนแทนและส่งใบลาในวันที่มาทำงาน หลังครบกำหนด การลา
4. การทำความสะอาดเขตพื้นที่ ในช่วงเช้าของนักเรียน ครูประจำชั้นมีหน้าที่ต้องลงควบคุมดูแลให้นักเรียน ทำความสะอาดเขตพื้นที่ให้เรียบร้อย ในทุกๆ วัน
5. ครูเข้าร่วม/ควบคุม กิจกรรม หน้าเสาธง และครูประจำชั้น เข้าโฮมรูม ในทุกๆ วัน
6. ในการเข้าสอนครูจะต้องเร่งรีบในการเข้า ห้องเรียนตามกำหนดเวลาของคาบสอน และไม่ควรปล่อยนักเรียนไปรับประทานอาหารก่อนเวลาพักที่กำหนด
7. ครูจะต้องอธิบายเนื้อหาในการสอน ได้อย่างชัดเจน และเข้าใจง่าย และไม่ปล่อยนักเรียนออกนอกห้องเกิน 2 คน
8. ครูทุกคนร่วมการละหมาดญะมาอะห์ที่มีสยิด ช่วยครูเวรควบคุมนักเรียนเข้ามัสยิดให้ตรงเวลา และควบคุมนักเรียนในมัสยิด ให้อยู่ในความสงบเรียบร้อย ส่วนครูผู้หญิงที่บางวันไม่สามารถละหมาดได้ ให้ควบคุมดูแลนักเรียนหญิงที่ไม่สามารถละหมาดได้ให้อยู่ในความเรียบร้อย
9. ครูจะต้องแสดงกิริยาจาที่ดี มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน
10. การดูแลโรงอาหาร จัดครูเวร 1 คน ช่วยชายคุบองในตอนเช้า และในช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน
11. ครูประจำชั้นจัดทำแผนผังรายชื่อนักเรียนนั่งประจำตำแหน่งตามโต๊ะเก้าอี้ที่จัดไว้ในห้องเรียนและแจ้งย้านักเรียนให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้ระบุไว้ในคู่มือครูและบุคลากรของโรงเรียนผดุงอิสลาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงอิสลาม



การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้าน
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางถนน



การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
และการช่วยชีวิตพื้นฐาน



การฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบริจาคโลหิต



โครงการมอบอุปกรณ์กีฬาสร้างแกนนำเยาวชน
ท่าंगโกลพิษภัยยาเสพติด



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
และการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมรู้เท่าทัน รู้โทษก่อนแซร์



การให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและการป้องกัน
การกระทำความผิด



การฉีดวัคซีน HPV ป้องกันมะเร็งปากมดลูก



โครงการช่วยเหลือกำพร้ายากไร้



โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน

ม.ท.ศ ปี 2568



โครงการบำเพ็ญประโยชน์

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น



โครงการอบรมการเสริมสร้าง

ความรู้ความปลอดภัยบนท้องถนน



โครงการมอบอุปกรณ์กีฬาสร้างแกนนำเยาวชน

ห่างไกลพิษภัยยาเสพติด



โครงการช่วยเหลือกำพร้ายากไร้แจกเนื้อ

กุรบานมีนักเรียนกำพร้า 44 คน และ

นักเรียนยากไร้ 10 คน



โครงการช่วยเหลือนักเรียนน้องกำพร้าเข้าร่วม

กิจกรรมแจกถุงยังชีพรอมฎอน จำนวน 8 คน



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

และการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน



รับมอบทุนการศึกษา

ของสำนักงานพัฒนาสังคม



มอบทุนการศึกษา น้องกำพรว้าเรียนดีมีทุนให้



โครงการช่วยเหลือนักเรียน มอบทุนการศึกษา
ข้าวสาร อาหารแห้ง



โครงการช่วยเหลือนักเรียน



งานระดมทุน เพื่อการศึกษา

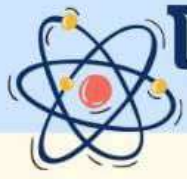


การเข้าศึกษาดูงานฝ่ายสภานักเรียน



โครงการมูลนิธิกสิกรไทย
น้ำดื่มสะอาดสำหรับเด็กไทย

เอกสารประกอบอื่นๆ 1



ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนเอกชน ณ โรงเรียนมาลาสวรรค์พิทย



วันที่ 10 กันยายน 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผลการแข่งขัน



- การแข่งขันตอบปัญหา
วิทยาศาสตร์ระดับชั้นม.1-3
ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ1



นักเรียนที่แข่งขัน

- 1.ด.ญ.ตชณิมา ปุเตะ ม.2/4
- 2.ด.ญ. ปณิจิตา บูลิน ม.2/4
- 3.ด.ญ. ภิรมญาภรณ์ มัสละม.2/4

ครูผู้ฝึกซ้อม

- ครูชนมา หวังการะแน



- การแข่งขันScience show
ระดับชั้นม.1-3
ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ2



นักเรียนที่แข่งขัน

- 1.ด.ญ.อารยา ลำประเสริฐ ม.1/4
- 2.ด.ญ.ณัฐนาถ ดีสะเมาะ ม.1/4
- 3.ด.ญ.อัญรินทร์ หมัดหมุด ม.1/4

ครูผู้ฝึกซ้อม

- ครูนูร์มาน เบ็ญลาเต็ฟ
- ครูสารณี ชายเขิน



- การแข่งขันฝันเพื่อ
เรื่อง...นวัตกรรม..ระดับชั้นม.1-3
ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ3



นักเรียนที่แข่งขัน

- 1.น.ส.อัสมา หุรมวิสัย ม.3/4
- 2.ด.ญ.ณิชานันท์ ลีอำ ม.3/4
- 3.ด.ญ.บัณฑิตา โต๊ะอาด ม.3/4

ครูผู้ฝึกซ้อม..

- ครูลลิตรา อาซัน



ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ

กลุ่มโรงเรียนเอกชน

ณ โรงเรียนคริสตสงเคราะห์

11 กันยายน 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ENGLISH

ผลการแข่งขัน

Impromptu Speech Level 4

Coach: T. Anna Liza Coring

Reward: เหรียญทองอันดับที่ 1

Story Telling Level 3

Coach: ครูอาลี แมตทิพย์

Reward: เหรียญทองอันดับที่ 2

Impromptu Speech Level 3

Coach: ครูพรทิพย์ ทองสุข

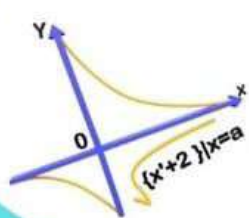
Reward: เหรียญทองแดงอันดับที่ 1



วายุ สุลง

นิชคุณ รอมาลี

สุมิตรา และโหวหาร



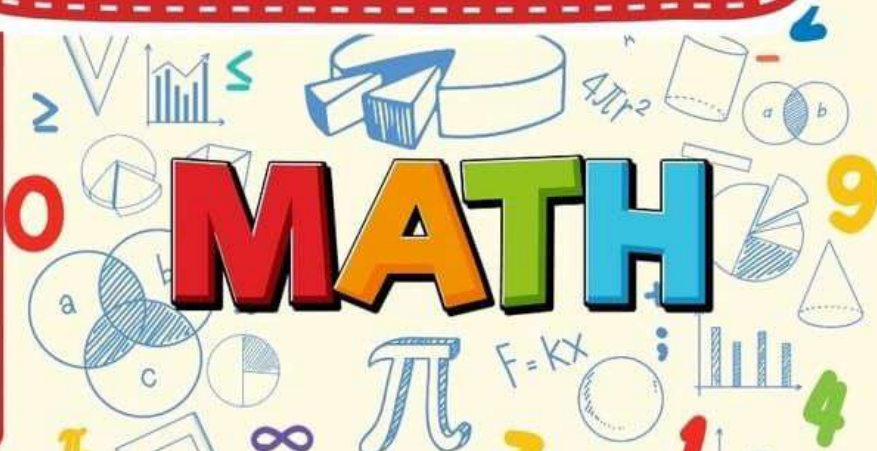
ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มโรงเรียนเอกชน



ณ โรงเรียนคริสตสงเคราะห์
วันที่ 11 กันยายน 2567



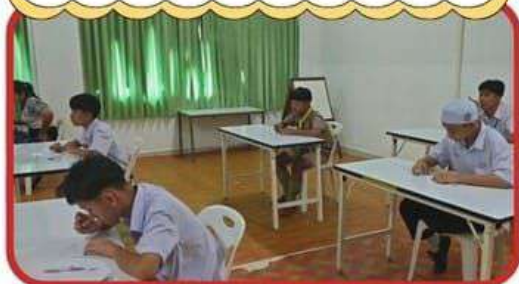
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ผลการแข่งขัน

การแข่งขันคิดเลขเร็ว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ได้รางวัลเหรียญทองอันดับ 2



นักเรียนที่เข้าแข่งขัน
ด.ช.อนันดา อยู่บำรุง ม.2/4

ครูผู้ฝึกซ้อม
1.ครูกิตติศักดิ์ ยะกับ
2.ครูอัยมี จำเจริญ

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ได้รางวัลเหรียญเงินอันดับ 1



นักเรียนที่เข้าแข่งขัน
ด.ญ.ดิยานะห์ เพื่องปัญญา ม.3/4

ครูผู้ฝึกซ้อม
1.ครูสมจิตต์ วงษ์ศรี

$$(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$$



โรงเรียนพุดงอิสลาม

open house

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

วิทยาเขตระยอง



นักเรียนชั้นม. 6 ทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรม open house มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้นักเรียนตัดสินใจเข้ามหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี



กลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนพุดงอิสลาม



โรงเรียนพุดงอิสลาม

กิจกรรมแนะแนวทางการเลือกการศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก



นักเรียนชั้นม.6ทั้งหมดเข้าร่วมรับฟังการแนะแนวจาก
วิทยาลัยเทคนิคนครนายกเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกเรียนต่อ
สำหรับคนที่สนใจในระดับอนุปริญญา (ปวส.)



กลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนพุดงอิสลาม



โรงเรียนพุดงอิสลาม

กิจกรรมแนะแนวทางการเลือกการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยชินวัตร



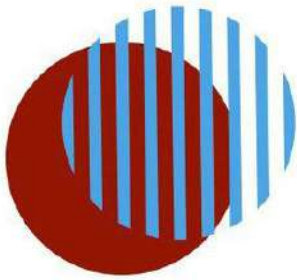
นักเรียนชั้นม.6 เข้าร่วมรับฟังการแนะแนวจาก มหาวิทยาลัยชินวัตร
เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกเรียนต่อสำหรับนักเรียนที่สนใจในระดับ
ปริญญาตรี



กลุ่มงานแนะแนว โรงเรียนพุดงอิสลาม

กิจกรรมแนะแนว นักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนสายทวิศึกษา ปีการศึกษา 2568



โดย....

คณะอาจารย์สาขาช่างยนต์
จากวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

วันพุธที่ 8 มกราคม 2568

ณ ห้องประชุม ชั้น 2 โรงเรียนพดุงอิสลาม





การทำข้อตกลงทางวิชาการ

Memorandum of Understanding (MOU)

โรงเรียนพุดอิสลาม กับ มหาวิทยาลัยเกริก

อังคาร ที่ 7 มกราคม 2568



นายอนุรักษ ไวยศิลป์ ผู้อำนวยการและนายบุญคิด หง้าฝา รองผู้อำนวยการ
การทำข้อตกลงทางวิชาการ Memorandum of Understanding (MOU)
โรงเรียนพุดอิสลามกับมหาวิทยาลัยเกริก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกา
สศึกษาต่ออุดมศึกษา โดยสมัครรับทุนการศึกษา ตามความสามารถ และเพื่อเน้น
ด้านความร่วมมือจัดค่ายพัฒนากทักษะภาษาอังกฤษ จีน อาหรับ ในปี 2568
ด้วยการลงนามที่ห้องประชุมอาคารมิ่งคลาฟฤกษ์ (อาคารห้องสมุด) ห้อง 1221



โครงการอบรม

การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความปลอดภัย จากอุบัติเหตุทางถนนหลักสูตร “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดปลอดภัยบนท้องถนน” (Thailand Safe Youth Program)

รายละเอียดกิจกรรม

ในวันอังคารที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 ได้มีการจัด
อบรมการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านความ
ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางถนนหลักสูตร
“ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดปลอดภัยบนท้องถนน”
(Thailand Safe Youth Program) โดยได้รับการ
สนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดนครนายก ณ ห้องประชุม โรงเรียนผดุง
อิสลาม อําเภอรองครักษ์ จังหวัดนครนายก

